



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN DOCENTES DEL IV CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL RAMÓN CASTILLA – TINGO MARIA

AUTOR: Humberto Segundo Lanares Paredes

ASESOR: Gerson Paúl Cuadros Paucar

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

GESTIÓN CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS PARA LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Humberto Segundo Lanares Paredes,

Gerson Paúl Cuadros Paucar

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

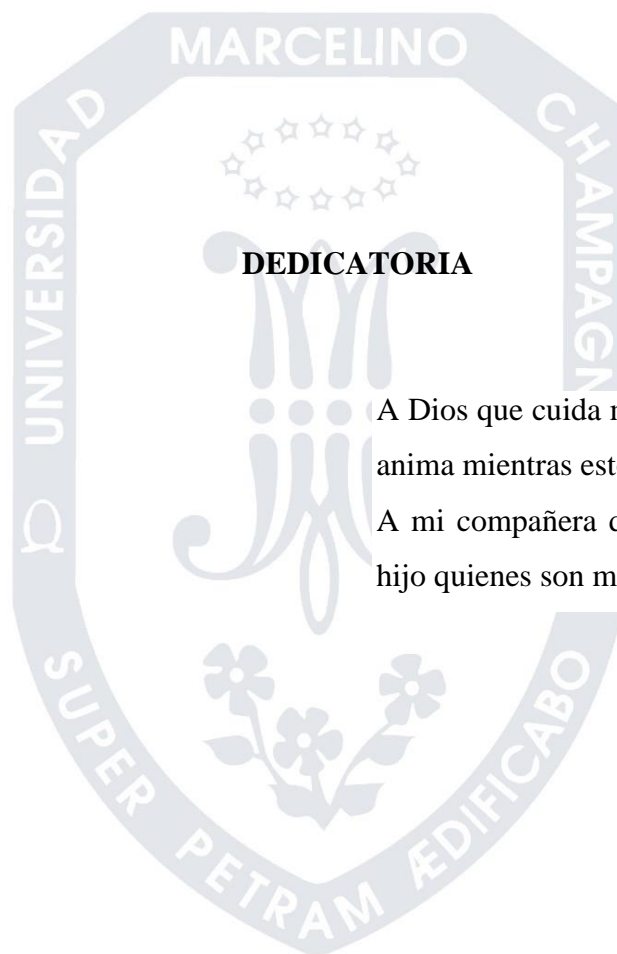
ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

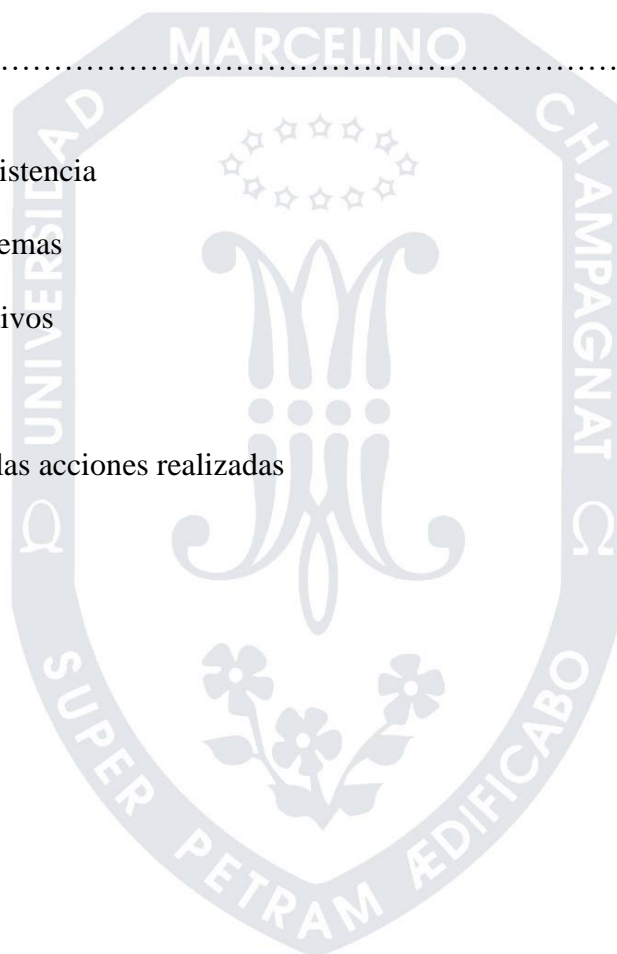
A Dios que cuida mi camino y el que me anima mientras estoy en reposo.

A mi compañera de toda la vida y a mi hijo quienes son mi oxígeno del día.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada... ..	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación... ..	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
Referencias	50
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



RESUMEN

El plan de acción se orienta a mejorar la gestión curricular para la enseñanza y aprendizaje en la producción de textos escritos en los docentes del IV ciclo de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla de Tingo María, en la cual participarán 2 directivos, 8 docentes, 120 estudiantes con sus padres de familia. Se tomó la muestra teniendo en cuenta el criterio del investigador y la muestra por conveniencia; así mismo, se consideró el criterio de exclusión.

El trabajo responde al diseño investigación acción - participativa porque tiene como finalidad resolver problemas frecuentes e involucra la participación de todos los sujetos de estudio. Para efectos de establecer las causas, se ha utilizado técnicas de recojo de información como la entrevista a profundidad, la observación al aula y la autoevaluación, cuyos instrumentos son la guía de preguntas, la rúbrica de desempeño, el cuaderno de campo y la ficha de autoevaluación.

Los resultados obtenidos es que existe deficiente gestión curricular en la competencia producción de textos escritos y las estrategias utilizados por los docentes, también débil monitoreo y acompañamiento pedagógico de los directivos. Con ello se concluye que existe dificultad de urgente tratamiento y que debe orientarse a mejorar el desempeño de los docentes desde una perspectiva de trabajo colaborativo y de reflexión crítica sobre la práctica pedagógica y que debe mejorar los niveles de logro de aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: *Clima Escolar, Estrategias del acompañamiento pedagógico, Gestión Curricular, liderazgo, Procesos didácticos.*