



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR EL DOMINIO DE
ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA DEL ÁREA DE
COMUNICACIÓN EN LA I.E. MULTIGRADO N°32720 -
MUCHCAY, DISTRITO DE LLATA - HUAMALIES - HUÁNUCO**

AUTOR: Rosa Valeria Laguna Aponte

ASESOR: Rosa Amelia Uriol Pairazaman

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

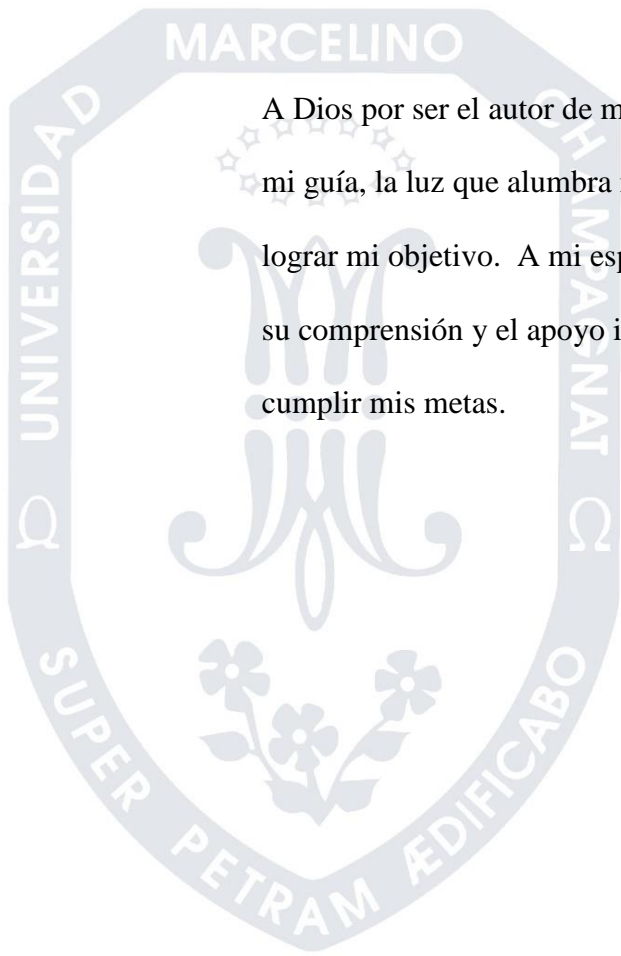
Huánuco - Huamalíes - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

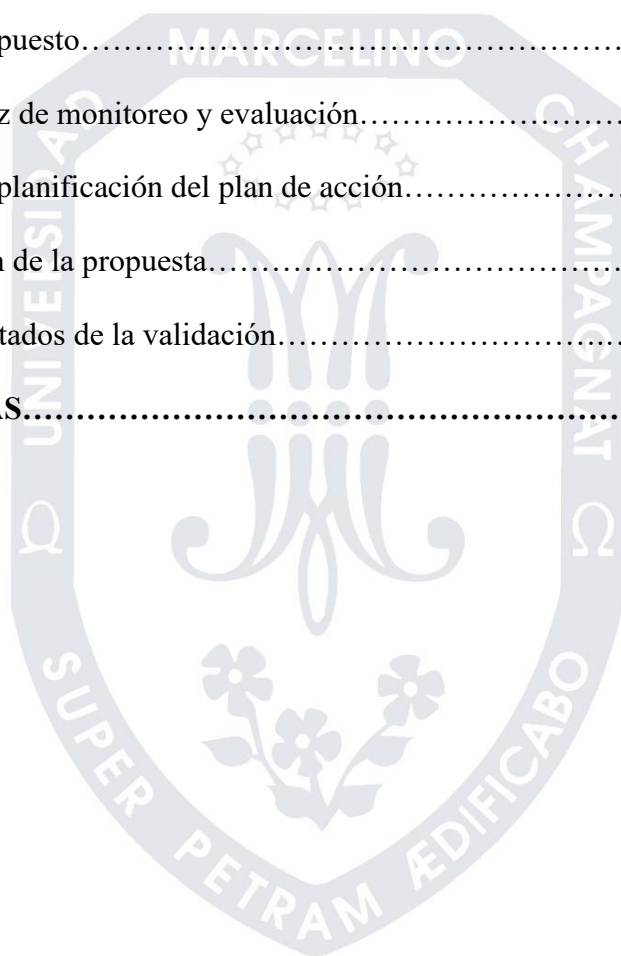


A Dios por ser el autor de mi vida, mi fortaleza,
mi guía, la luz que alumbra mi camino y por
lograr mi objetivo. A mi esposo mis hijos por
su comprensión y el apoyo incondicional para
cumplir mis metas.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

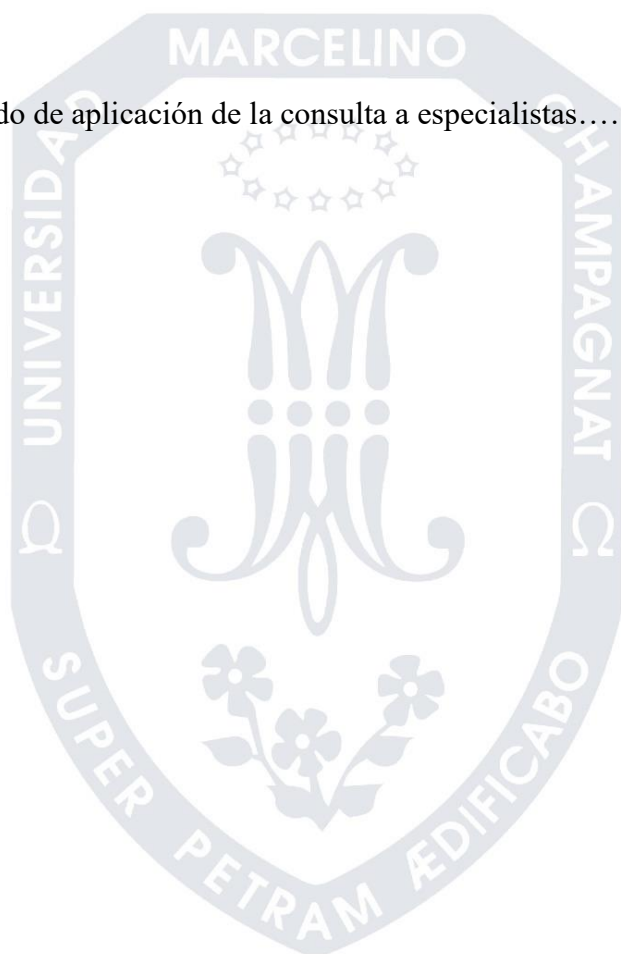
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	VII
Presentación.....	8
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.1.Contextualización del problema.....	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3.Formulación del problema	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5.Justificación.....	14
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	15
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	16
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: MÉTODO.....	19
3.1. Tipo de investigación.....	19
3.2. Diseño de investigación.....	19
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	20
4.1. Plan de Acción.....	20

4.1.1. Objetivo.....	20
4.1.2. Participantes.....	21
4.1.3. Acciones.....	22
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	23
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	26
4.1.6. Presupuesto.....	27
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	28
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	29
4.3. Validación de la propuesta.....	31
4.3.1. Resultados de la validación.....	32
REFERENCIAS.....	33
APÉNDICES	



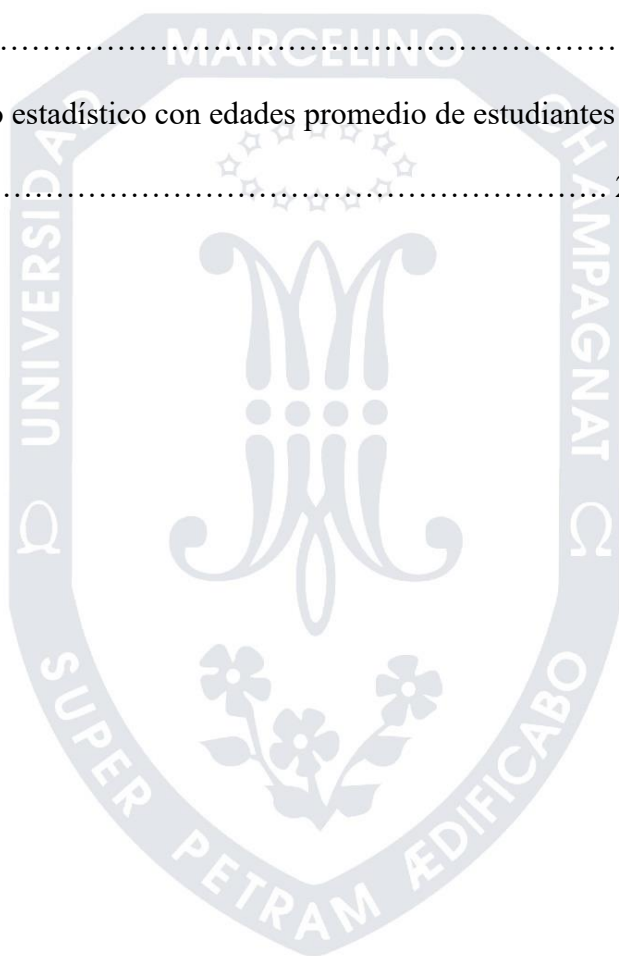
LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Dimensiones, fuentes empleadas, técnicas e instrumentos empleados.....	12
Tabla 2 Instrumentos de valoración de la estrategia para especialistas.....	32
Tabla 3 Especialistas que evaluarán el plan de acción.....	33
Tabla 4 Resultado de aplicación de la consulta a especialistas.....	34



LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Mapa político y ubicación de la región	24(ej.)
Figura 2 Población de la institución educativa.....	26(ej.)
Figura 3 Gráfico estadístico con edades promedio de estudiantes	28(ej.)
Figura 4....	



RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito el de Mejorar la gestión curricular para atender los bajos logros en comprensión lectora de la IEP 32720-Muchcay, de esa manera optimizar los niveles en el logro de la competencia de Comprensión de Textos.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 3 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión de textos de los estudiantes de la I.E. N° 32720 Muchcay.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearan su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con lo estudiante la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: Competencias, Comunidades profesionales de aprendizajes, Estrategias de comprensión de textos.