



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DE LA COMPETENCIA DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PILLONE DE LA PROVINCIA DE GENERAL SÁNCHEZ CERRO - MOQUEGUA

AUTOR: Rosa Gladys Valdivia Solórzano

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por iluminar día a día mi camino, brindándome Fortaleza, oportunidades, así como a mi familia por su comprensión, tolerancia y apoyo en este gran reto de superarme profesionalmente y lograr las metas trazadas; a ellos mi más sincero y absoluto reconocimiento con mucho cariño.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
2.2.1 Procesos didácticos del área de comunicación	25
2.3 El área de comunicación y su enfoque	25
2.4 Recursos y materiales del área de comunicación	25
2.5 Trabajo colegiado	26
2.6 Monitoreo acompañamiento y evaluación	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31

4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	43
Apéndices	45
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	51

RESUMEN

El presente trabajo: El desarrollo de investigación tiene como propósito de resolver cierto problema que nace a partir de la realidad en el aprendizaje, se trata de una deficiente gestión curricular en el manejo de estrategias de la competencia de producción de textos en el área de comunicación de los alumnos del segundo grado de educación primaria, de la Institución Educativa Pillone del distrito de Ubinas anexo Pillone -Moquegua ; esto lo manifestaban a través de actitudes de indiferentes y poca valoración por su cultura, tradiciones y costumbres.

El objetivo de la presente investigación es fortalecer la gestión curricular en el manejo de estrategias de competencia de producción de textos en el área de comunicación en la I.E. Pillone, Distrito de Ubinas Anexo de Pillone- Moquegua. Se trabajó con la directora y docentes. El tipo de investigación es aplicada con un diseño de investigación acción, en que los agentes educativos se vean involucrados, la participación del directivo, 2 docentes, 12 estudiantes como beneficiarios indirectos; a una investigación con un enfoque cualitativo empleando como técnicas de observación entrevista, con sus respectivos instrumentos, guía de preguntas no estructuradas, ficha de monitoreo y acompañamiento, cuaderno de campo y el cuestionario, garantizando una óptima gestión curricular llegando a la conclusión que es importante la implementación del Plan de gestión curricular en el manejo de estrategias de la competencia de producción de textos de la práctica docente, para fortalecer la practica pedagógica, a fin de lograr los objetivos planificados, dichos logros pedagógicos hacen que nuestros estudiantes logren con éxito los aprendizajes.

Palabras clave: Gestión curricular, Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación, Comunidades profesionales de aprendizaje, procesos didácticos