



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN EN
PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Noemí del Rosario Jiménez Marín de Saavedra

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme su confianza y el impulso de lograr esta meta.

A mis hijos Anderson, Marvin y Michael por estar siempre apoyándome a seguir adelante para no desmayar en el camino.

A Dany, Alexita, Gaelito y Elita mis nietos que son mi adoración e inspiración para seguir soñando en este mundo mágico de educar y apostar por una educación de calidad.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	10
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	24
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	27
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	28

4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	39
Apéndices	40
1 Matriz de consistencia	41
2 Árbol de problemas	42
3 Árbol de Objetivos	43
4 Instrumentos	44
5 Evidencias de las acciones realizadas	48

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	16
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	29
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	30
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	32
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	34
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	36
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	37

RESUMEN

De acuerdo a la problemática que se observa en la Institución Educativa, es lo que me motivo a realizar este estudio de investigación, la misma que tiene como nombre Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación en la planificación curricular en una institución educativa pública, región Loreto. La institución educativa tiene la característica de ser multigrado, por lo que el objetivo se precisa como: Rediseñar el Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación en la planificación curricular de una institución pública multigrado.

La metodología utilizada en la investigación es del tipo aplicada, con enfoque cualitativo y el diseño es la acción participativa, basada en la observación directa para el recojo de la información se utilizará la técnica: observación con su respectivo instrumento: lista de cotejo, para la elaboración del Plan se tuvo en cuenta el diagnóstico a través de la técnica del árbol de problemas teniendo como propuesta la alternativa de solución: Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación en la planificación curricular de una institución pública multigrado, se analizó en los referentes conceptuales la tesis titulada : Diseño de un programa de acompañamiento pedagógico y monitoreo para fortalecer los modos de actuación de los docentes, Acompañamiento pedagógico del supervisor educativo y el desempeño docente y en los referentes conceptuales monitoreo, acompañamiento y evaluación, asimismo lo que es planificación curricular.

Concluyendo que este plan de acción ayudará a mejorar el desempeño de los docentes, su implementación será de gran utilidad a toda la comunidad educativa con liderazgo pedagógico.

Palabras claves: *Acompañamiento, evaluación, monitoreo, planificación curricular.*