



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA ATENDER LOS APRENDIZAJES
EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “GARCILAZO DE LA VEGA” – DEL CENTRO
POBLADO DE SAN MIGUEL DE CUCHIS - VILCABAMBA.**

AUTOR: Angel Robert Jiménez Fernández

ASESOR: María Georgina Díaz Cornejo

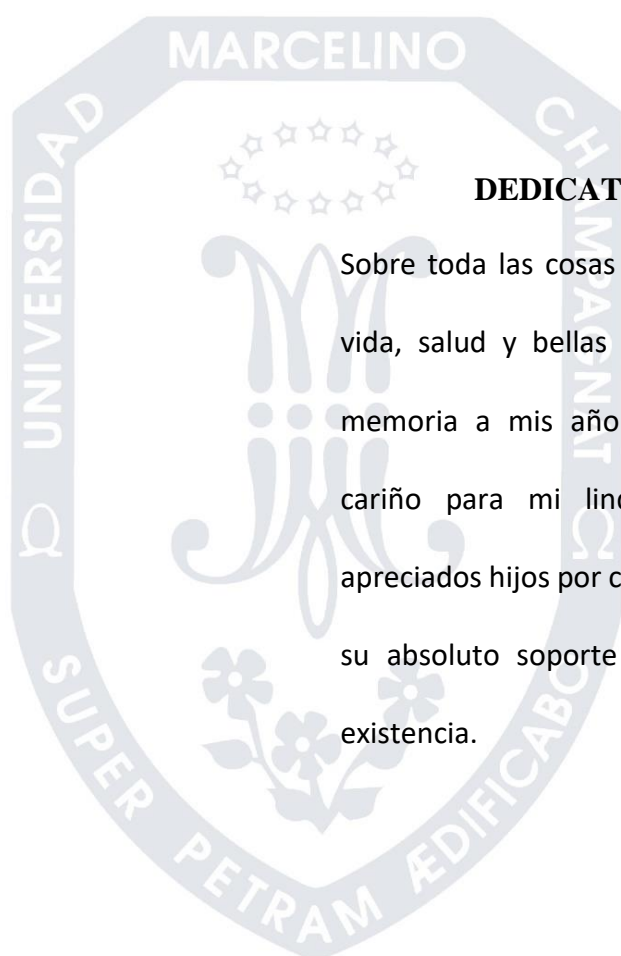
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región: Pasco – Sede: Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Sobre toda las cosas a Dios, por darme vida, salud y bellas oportunidades, en memoria a mis añorados padres, con cariño para mi linda esposa y mis apreciados hijos por comprenderme, por su absoluto soporte en mi transitorio existencia.

Contenido

DEDICATORIA	2
RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema:	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática:	13
1.3 Formulación del problema:	17
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5. Justificación:	23
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	25
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema: .	25
2.1.1. Antecedentes nacionales:	25
2.1.2. Antecedentes internacionales:	27
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar las alternativas priorizadas:	29
Capítulo III: MÉTODO	36
3.1. Tipo de investigación:	36
3.2. Diseño de investigación	36

Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO DE LA PROPUESTA.....	38
4.1 Plan de acción	38
4.1.1 Objetivos:	39
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5. Recursos humanos y materiales	42
4.1.6. Presupuesto	43
4.1.7. Matriz de planificación del plan de acción	46
2.2. Matriz de monitoreo y evaluación	49
REFERENCIAS.....	8
APÉNDICE B.....	12
APÉNDICE C.....	8
APÉNDICE D.....	8
APÉNDICE E.....	9

RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado EFECTIVIZACIÓN DE LA GESTION CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA. Que tiene como objetivo de que la gestión curricular sea positivo teniendo en cuenta los aprendizajes de los educandos, así mejorar los aprendizajes de los 15 estudiantes por sus resultados insatisfactorias en el área, las causas serían porque los docentes estarían aplicando el método tradicional, desinterés de actualizarse por su recia actitud al cambio profesional, generando en los estudiantes poco interés por mejorar sus aprendizajes, creando actitudes negativas hacia las matemáticas manifestando rechazo a esta área, por el escaso acompañamiento del director por su carga horaria, trabajos administrativos, también se evidencian docentes que no elaboran las normas de convivencia de aula e institucional. El objetivo primordial del plan de acción es diseñar un plan de Gestión Curricular en la aplicación de estrategias metodológicas para la materia de matemáticas mediante jornadas de autoformación, cursos talleres en fortalecimiento, círculos de interaprendizaje, reuniones colegiadas, pasantías, visitas a las aulas a los docentes. Para esto emplearemos el diseño de investigación aplicada educacional, utilizando la técnica con el instrumento de entrevista en profundidad para ello se está considerando como alternativa de solución las comunidades profesionales de aprendizaje.

Palabras claves: *Trabajo colaborativo, gestión curricular, estrategias metodológicas de matemática, normas de convivencia.*