



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

GESTIÓN CURRICULAR PERTINENTE EN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIER PULGAR VIDAL DE LA ESPERANZA

**AUTOR:** Edith Lina Jara Silva

**ASESOR:** Antonio Humberto Egoavil Malma

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mis venerados padres,  
por su inmensurable amor y constante aliento,  
para mi permanente superación.

A mi amado hijo por su gran apoyo e inagotable  
comprensión.

## INDICE

Resumen	V
Introducción	VI
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Enunciado del problema	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	21
1.5 Justificación	22
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	47
3.2 Diseño de investigación	47
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	49
4.1.1 Objetivos	49
4.1.2 Participantes	50
4.1.3 Acciones	50
4.1.4 Técnicas e instrumentos	51
4.1.5 Recursos humanos y materiales	52
4.1.6 Presupuesto	53
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	54

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	57
4.4 Validación de la propuesta	61
4.4.1 Resultados de validación	61

<b>Referencias</b>	62
--------------------	----

## **Apéndices**

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

Los nuevos enfoques de gestión en educación sugieren, que es la gestión pedagógica la esencia de la gestión escolar, de ahí que surge el interés de compartir y orientar a los docentes las experiencias obtenidas durante la trayectoria profesional, a través de un trabajo planificado y sistemático que viene a ser el Plan de Acción, denominado; Gestión Pertinente en la Aplicación de Estrategias Didácticas para la Resolución de Problemas matemáticos, buscando establecer una gestión curricular pertinente, a partir de la creación de condiciones, que permita la aplicación de estrategias didácticas para la resolución de problemas matemáticos, en el nivel primario de la I.E. “JPV” de la localidad de la Esperanza.

En el presente Plan de Acción cuyo diseño es la investigación acción participativa se utilizó diversos instrumentos de observación sistemática; así como fichas de entrevistas y guías de discusión para realizar el diagnóstico e identificación del problema, sus causas y factores asociados; a partir del cual previo análisis y reflexión crítica de fuentes bibliográficas se elaboró las alternativas de solución y los referentes conceptuales y teóricos, para poner a disposición y desarrollar la propuesta del Plan de Acción.

En el estudio se aplicó diversos instrumentos y se realizó la triangulación de los resultados, con el propósito de identificar la percepción de los docentes, sobre el manejo de estrategias en la resolución de problemas matemáticos y su aplicación en los estudiantes, para elevar los niveles de logro de los resultados de aprendizaje obtenidos y revertir la situación diagnosticada. Llegando a la conclusión, que ahí la necesidad de intervenir y es en el directivo en quien recae la responsabilidad de reorientar a los docentes de forma reflexiva, sobre la adecuada aplicación de dichas estrategias.

Palabras claves: Estrategias didácticas; gestión curricular; Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación; relaciones interpersonales y trabajo colaborativo.