



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**FORTALECIMIENTO DEL PLAN DE MONITOREO Y
ACOMPAÑAMIENTO EN LA MEJORA DE LA GESTIÓN
CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEC.
"CURIMANÁ", DE LA CIUDAD DE PUCALLPA**

AUTOR: Herlin Jara Chino

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018

DEDICATORIA

A mí querida esposa por su apoyo valioso, afectivo y espiritual que me motivó a continuar en el trabajo pedagógico y a la Universidad Marcelino Champagnat, por brindarnos los conocimientos necesarios para desarrollarnos personal y profesionalmente.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Formulación del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	14
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	14
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	16

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	19
3.2 Diseño de investigación	19

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	20
4.1.1 Objetivos.....	21
4.1.2 Participantes.....	21
4.1.3 Acciones.....	21
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	22
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	23
4.1.6 Presupuesto	23
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	25
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	26
4.4 Validación de la propuesta	28
4.4.1 Resultados de validación	28
Referencias	30

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción busca elaborar una propuesta de fortalecimiento de las estrategias de monitoreo y acompañamiento para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Jornada Escolar Completa “Curimaná”, de la ciudad de Pucallpa, dirigido a 26 docentes, con liderazgo del directivo, coordinadores pedagógicos y coordinador de tutoría, al observar debilidades en la planificación y ejecución curricular ya que los procesos pedagógicos no se evidencian en el desarrollo de la sesión de aprendizaje, ello se debe a que las docentes aún siguen direccionando el aprendizaje, lo que no permite desarrollar a un nivel más alto el pensamiento crítico, creativo y el razonamiento.

Cuando se observa las clases, la mayoría de los docentes realizan retroalimentación elemental y en ocasiones la descriptiva, no llegando a la reflexiva, que se detectó, mediante la observación directa de las actividades pedagógicas de los docentes y entrevistas directas, haciendo uso del diseño de estudio de investigación, acción, participativa, con la intervención activa de director, coordinadores pedagógicos y docentes, mediante cuaderno de campo, hoja de observación, fichas de monitoreo, protocolo de acompañamiento, actas de acuerdos y compromisos fortaleciendo el liderazgo pedagógico del directivo, con un monitoreo y acompañamiento pedagógico formativo de la planificación curricular, mejorando la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: *liderazgo pedagógico, monitoreo, acompañamiento, planificación curricular.*