



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA EN LA GESTIÓN CURRICULAR ORIENTADA
A LA COMPRENSIÓN LECTORA EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE PUNCHANA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Floresmina Daza Ramos

ASESOR: Susan Carmiña Vasquez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al padre eterno, a quien le pido sabiduría para lograr este objetivo.

A mis hijos, por ser el motor que me motiva a seguir adelante. A mi madre, por contagiarme su espíritu de lucha.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Índice	III
Lista de Tabla	V
Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
Capítulo III: Método	29
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	29

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	31
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.1.7 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Validación de la propuesta	37
4.3.1 Resultados de validación	37
Referencias	38
Apéndices	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	16
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	30
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	31
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	32
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	35
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	37

RESUMEN

La institución educativa N° 60137, Soldado Alfredo Vargas Guerra del Caserío Progreso –Río Amazonas, tiene estudiantes con problemas de comprensión lectora y que se podría mejorar con estrategias de enseñanza – aprendizaje, adecuadas, que permitan dar solución al problema. Por ende, planteo el presente trabajo cuyo título es: Plan de mejora de la gestión curricular orientada a la comprensión lectora en una institución educativa de Punchana, el mismo que tiene por objetivo general: Elaborar un plan de mejora en la gestión curricular orientada a la comprensión lectora en una institución educativa pública de Punchana, región Loreto, con la participación activa de los docentes y estudiantes.

El diseño de la investigación seleccionado es investigación acción participativa, con un enfoque cualitativo, tipo de investigación aplicada, los instrumentos utilizados para el recojo de información fue el Informe de Gestión Anual 2017, en donde se encontró deficiencias en la comprensión lectora de los estudiantes respecto al año anterior, por ello, proponemos elaborar un plan de mejora en la gestión curricular orientada a la comprensión lectora.

La comprensión lectora es importante porque es la base para el desarrollo en todas las áreas o asignaturas ya que permite al estudiante la aprehensión de conocimientos teóricos y prácticos que permitirá su desarrollo integral.

Palabras clave: Gestión curricular, comprensión lectora y plan de mejora.