



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**IMPLEMENTACION DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO  
ORIENTADO A LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA  
I.E. AGROPECUARIO EL PIMENTAL DEL DISTRITO DE CAMPO  
VERDE, PROVINCIA CORONEL PORTILLO, REGIÓN UCAYALI**

**AUTOR: Atilio Ita Rojas**

**ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga**

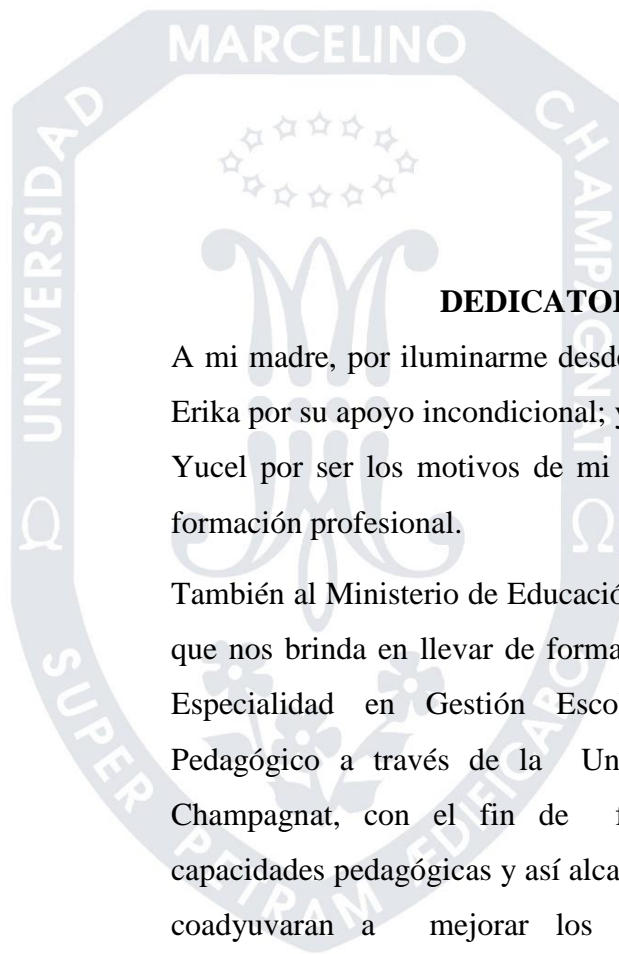
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Ucayali - Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A mi madre, por iluminarme desde arriba, a mi esposa Erika por su apoyo incondicional; y a mis hijos Kevin y Yucel por ser los motivos de mi perseverancia en mi formación profesional.

También al Ministerio de Educación por la oportunidad que nos brinda en llevar de forma gratuita la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico a través de la Universidad Marcelino Champagnat, con el fin de fortalecer nuestras capacidades pedagógicas y así alcanzar el liderazgo que coadyuvaran a mejorar los aprendizaje de los estudiantes.

Atilio.

## INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación .....	29

## Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto .....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta .....	41
4.4.1 Resultados de validación .....	41
<b>Referencias.....</b>	<b>43</b>

### Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico de la Institución Educativa Agropecuario el Pimental tiene como objetivo general elaborar una propuesta de un Plan de implementación del monitoreo y acompañamiento orientada a la mejora de la gestión curricular en la I.E. Agropecuario El Pimental, teniendo como base recursos humanos de mucha diversidad ya que mis maestros provienen de diferentes regiones del país con diferentes culturas y realidades, además con cuatro docentes nombrados y cuatro contratados todos titulados.

El enfoque del trabajo académico es cualitativo, siendo abierto, flexible y holístico, busca conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar; y es de Acción Participativa. El instrumento pedagógico que se trabajará en este Plan de Acción son las Fichas de Monitoreo y Acompañamiento teniendo como base las rúbricas de desempeño docente en aula.

Al finalizar el Plan me permitirá tener en cuenta que se debe enseñar y que deben aprender los estudiantes, con esta información obtenida se tomará buenas decisiones (retroalimentar, dar apreciaciones, quedar en compromisos, reflexionar-GIA) y enrumbar por un mejor camino en mi gestión ya que este problema priorizado indudablemente mejorará el desempeño de mis docentes.

Palabras Claves: *Acompañamiento, Currículo, Gestión, Implementación, Monitoreo.*