



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA ENSEÑANZA EN LA  
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA  
EN DOCENTE DEL NIVEL DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 32078  
DE MATARA -CHURUBAMBA**

**AUTOR: Rocío Marybel Dávila Soria**

**ASESOR: Gerson Paul Cuadros Paúcar**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

A Dios por toda su bendición,  
a mi familia, trabajo,  
salud y amor.

## INDICE

Resumen

Presentación

	<b>Pág</b>
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42
<b>Referencias</b> .....	<b>43</b>

## Apéndices

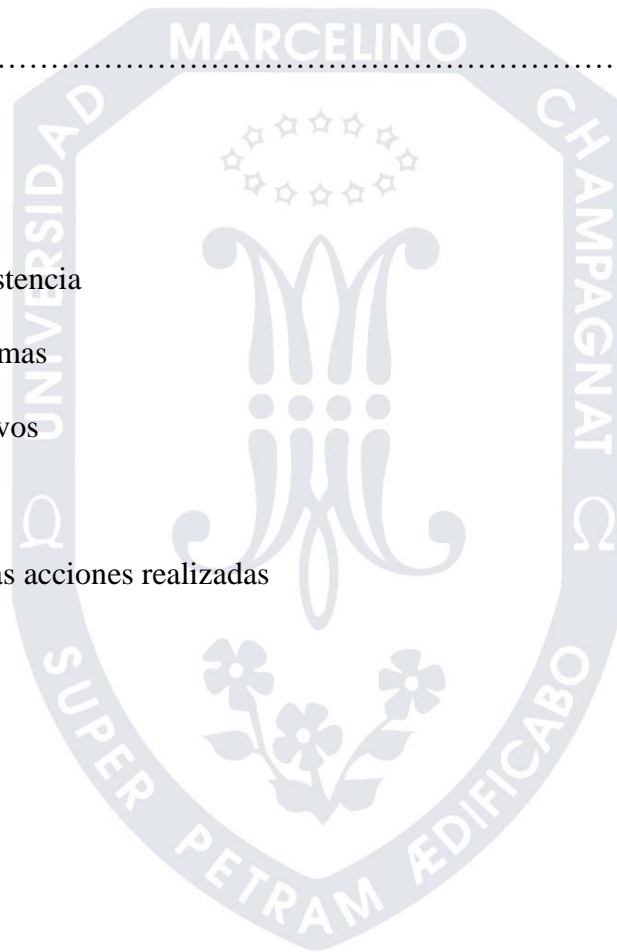
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El presente trabajo académico denominado tiene el objetivo de mejorar la Gestión Curricular de la enseñanza en la resolución de problemas del área de matemática en docentes del nivel primaria de la I.E. N° 32078 de Matara, se tiene como participantes dos docentes del nivel primario, padres de familia y el directivo.

El tipo de investigación es aplicada y su enfoque es cualitativo, es decir abierta, flexible y holística. Se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, con la finalidad de identificar la Inadecuada gestión curricular de la enseñanza en la Resolución de Problemas del área de Matemáticas en docentes del nivel primaria. La gestión estratégica, permite mejorar la práctica de la enseñanza a través de la participación activa de los docentes reflexivos de su práctica pedagógica.

Asimismo el diseño de investigación es aplicada, Según Roberts, como se citó en Hernández (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”. Los instrumentos empleados del Cuestionario y Lista de Cotejo recogen datos confiables que contrasta los resultados y validez en la alternativa de solución.

La enseñanza en la resolución de Matemáticas contribuye a logros de aprendizajes eficiente, desarrollando capacidades intelectuales y actitudinales en el estudiante.

*Palabras claves: Acompañamiento, Estrategias, Procesos, Materiales, Resolución.*