



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LOS PROCESOS
DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA EL LOGRO DE LOS
APRENDIZAJES, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Martina Santamaría Pizarro

ASESOR: María del Pilar Robalino

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto- Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, a mi madre y hermanos que
siempre apoyaron mi vocación y me
alentaron para lograr el éxito como
profesional.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	22
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2. Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	26
Capítulo III: Método	29
3.1. Tipo de investigación	9
3.2. Diseño de investigación	30

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	32
4.1. Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivo	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	43
Referencias	45
Apéndices	47
Matriz de consistencia	51
Árbol de problemas	52
Árbol de Objetivos	53
Instrumentos	54
Evidencias de las acciones realizadas	63

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	33
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	34
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	36
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	38
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	40
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	43

RESUMEN

Por la naturaleza de la investigación se requiere de un diseño de investigación acción. El plan de acción titulado: Gestión para fortalecer los procesos de planificación curricular para el logro de los aprendizajes, región Loreto, cuenta con la participación de 01 directivo, 07 docentes y 36 estudiantes, cuyo objetivo general es: Diseñar un plan de Mejora de la gestión para fortalecer los procesos de planificación curricular para el logro de los aprendizajes, región Loreto, para mejorar el desempeño docente en la institución educativa, el diseño es, investigación acción participativa a través de los instrumentos de las evaluaciones censales de los estudiantes, actas de evaluación anual, informe de gestión anual de los aprendizajes y el plan de mejora de los aprendizajes implementado con talleres, trabajo colegiado sobre planificación curricular; para lograr un cambio de actitud docente, practicando el diagnóstico, identificando el problema, señalando sus soluciones a través de sus objetivos que sustentan la propuesta. Por lo que, con la participación en el plan de acción permitirá que el 100 % de los docentes se encuentren con una programación curricular adecuada en el desarrollo de las unidades y sesiones de aprendizaje y acompañados en su práctica pedagógica.

Se concluye que la propuesta consolida el liderazgo pedagógico del director en el empoderamiento del plan de acción garantizando el desempeño docente que incidirá en la mejora de los aprendizajes.

Palabras clave: fortalecimiento, gestión, planificación curricular, procesos y monitoreo.