



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
MATEMÁTICOS CON DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CÉSAR VALLEJO DE TINGO MARÍA**

AUTOR: Jozfat Ananías Isidro Espinoza

ASESOR: Elvira Chacón Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico con mucha humildad y cariño a mi compañera eterna Cecilia Irene Miraval Sifuentes y mis dos hijas y muy especial a mi nieta Lucerito.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice	III
Resumen.....	V
Presentación	6
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
Contextualización del problema	8
Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.1. Formulación del problema	14
1.2. Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.3. Justificación	15
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1. Antecedentes nacionales	17
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	18
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	19
Capítulo III: MÉTODO	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	29
4.1. Plan de Acción	29

4.1.1. Objetivos	30
4.1.2. Participantes	31
4.1.3. Acciones	31
4.1.4. Técnicas e instrumentos	32
4.1.5. Recursos humanos y materiales	33
4.1.6. Presupuesto.....	33
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	35
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4. Validación de la propuesta.....	42
4.1.1. Resultados de validación	42
REFERENCIAS	43
APÉNDICES	45

RESUMEN

El presente Plan de Acción, cuyo objetivo general es: mejorar la gestión curricular de la resolución de problemas matemáticos con docentes del nivel secundaria de la Institución educativa César Vallejo del distrito de Castillo Grande. El diseño es investigación acción participativa, los instrumentos utilizados fueron la ficha de entrevista a profundidad.

Entre los principales resultados que se pretende alcanzar es mejorar en los docentes la aplicación de los procesos didácticos y el uso adecuado de los materiales educativos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en el área de matemáticas. Se llegó a la conclusión que a través del monitoreo, acompañamiento y evaluación mejora la práctica docente y el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar.

Palabras claves: *gestión, liderazgo pedagógico, monitoreo, acompañamiento y evaluación.*