



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARTICIPATIVA EN EL DESARROLLO
DE PROCESOS DIDÁCTICOS PARA LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EL DISTRITO DE SANTA
MARIA DEL VALLE**

AUTOR: Israel Félix Isidro Caballero

ASESOR: Ernesto Engilberto Robles Márquez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Gracias a estas personas importantes de mi vida, que siempre estuvieron listas para brindarme toda su ayuda, ahora me toca regresar un poquito de todo lo inmenso que me han otorgado. Con todo mi cariño esta investigación se las dedico a ustedes:

Mamá Eladia

Mi esposa Melania

Mis hijos Vanesa y Diego

Mi nieto querido Yahel.

INDICE

Resumen	V
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	29

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	31
4.1.1Objetivos	32
4.1.2Participantes	33
4.1.3Acciones	33
4.1.4Técnicas e instrumentos	34
4.1.5Recursos humanos y materiales	35
4.1.6Presupuesto	36
4.2Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4Validación de la propuesta	42
4.4.1Resultados de validación	42
Referencias	44

RESUMEN

El Ministerio de Educación a través del programa EDUCAN, viene impulsando el Programa de Segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, con la Entidad Formadora Universidad Marcelino Champagnat, con todas las facilidades que nos brinda el MINEDU, para desarrollar y mejorar nuestro desempeño en Gestión Escolar; es este caso concreto se pretende mejorar las estrategias de los procesos didácticos en la resolución de problemas de la Institución Educativa Multigrado N° 32038 de Taulligán con la participación de tres docentes, 63 estudiantes y 58 padres de familia

Esta investigación es de tipo cualitativo abierto, con su diseño: investigación acción participativa, para obtener datos se aplicó los instrumentos de evaluación como las encuestas y el análisis de documentos de evaluación como las actas y registros de evaluación. Para revertir la problemática plateada se toma como estrategia el trabajo colaborativo entre todos los miembros de la comunidad educativa.

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel de docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo y el desarrollo profesional entre pares.

Palabras claves: Gestión curricular participativa, procesos didácticos, resolución de problemas matemático, trabajo colaborativo.

