



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**“GESTION CURRICULAR BASADO EN LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS QUE ORIENTAN LA ACCIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LAS DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 040 “NIÑO JESUS” DE JESÚS – 2018”.**

**AUTOR: IRIS SILVIA INOCENTE CARLOS**

**ASESOR: ERNESTO ENGILBERTO ROBLES MARQUEZ**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, a los niños y niñas de mi grandioso Perú, por ser la fuente de mi inspiración. A la memoria de mi padre quien me dio el ejemplo de vida para realizarme como profesional. A mi madre Merlinda, mis hijos Nick y Nikol quienes me impulsan a seguir adelante y a mi esposo por su apoyo incondicional.

## INDICE

Dedicatoria .....	II
Índice .....	III
Resumen .....	V
Introducción.....	6

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	15
1.5 Justificación .....	20

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	23

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación .....	27
3.2 Diseño de investigación .....	28

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción .....	30
4.1.1 Objetivos .....	31
4.1.2 Participantes .....	31
4.1.3 Acciones .....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	33
4.1.6 Presupuesto .....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	35

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	37
4.4 Validación de la propuesta .....	39
4.4.1 Resultados de validación .....	39
<b>Referencias</b> .....	41

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

Como resultado de una reflexión crítica y producto de un diagnóstico a cerca del rol que vengo desempeñando como líder pedagógico ese ha podido consolidar el presente trabajo académico denominado “Gestión curricular basado en los principios pedagógicos que orientan la acción educativa para el desarrollo de competencias en las docentes de la Institución Educativa Inicial N° 040 “Niño Jesús, de Jesús – 2018”, con el objetivo de fortalecer la gestión curricular sobre los principios pedagógicos que orientan la acción educativa en las docentes de la institución educativa inicial N° 040 “Niño Jesús, de Jesús”, con la participación de 4 docentes.

El presente trabajo académico responde al tipo de investigación cualitativo aplicada educacional, cuyo diseño es la investigación acción participativa, por la naturaleza que caracteriza al trabajo académico tiene la intención de resolver una situación particular, el mismo que se implementará de forma colaborativa.

El plan en marcha enfatiza en el conocimiento y la práctica pedagógica que debe tener en cuenta las docentes de Educación Inicial sobre los principios orientadores, siendo éste nivel el primer peldaño de una persona en la educación, responsabilidad crucial para el desarrollo integral.

Para la identificación del problema se aplicó la técnica de entrevista y la observación a todos los docentes con la finalidad de identificar su percepción referido a la aplicación de los Principios pedagógicos orientadores de la educación inicial, concluyendo que existe limitada gestión curricular sobre los principios pedagógicos que orientan la acción educativa para el desarrollo de competencias en las docentes.

Podemos concluir señalando que: un director como líder pedagógico es el principal responsable de asegurar la calidad de los aprendizajes de los niños y niñas, los docentes en reflexionar sobre la mejora del desempeño profesional.

*Palabras claves: Gestión curricular, liderazgo pedagógico, principios pedagógicos.*