



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA  
APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICO EN  
UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA  
ALTERNATIVA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Carlos Tercero Inga Flores**

**ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **Dedicatoria**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

## Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice de contenidos .....	III
Resumen.....	VI
Presentación.....	7
 <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
 <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
 <b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41
<b>Referencias.....</b>	<b>43</b>
<b>Apéndices .....</b>	<b>37</b>

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

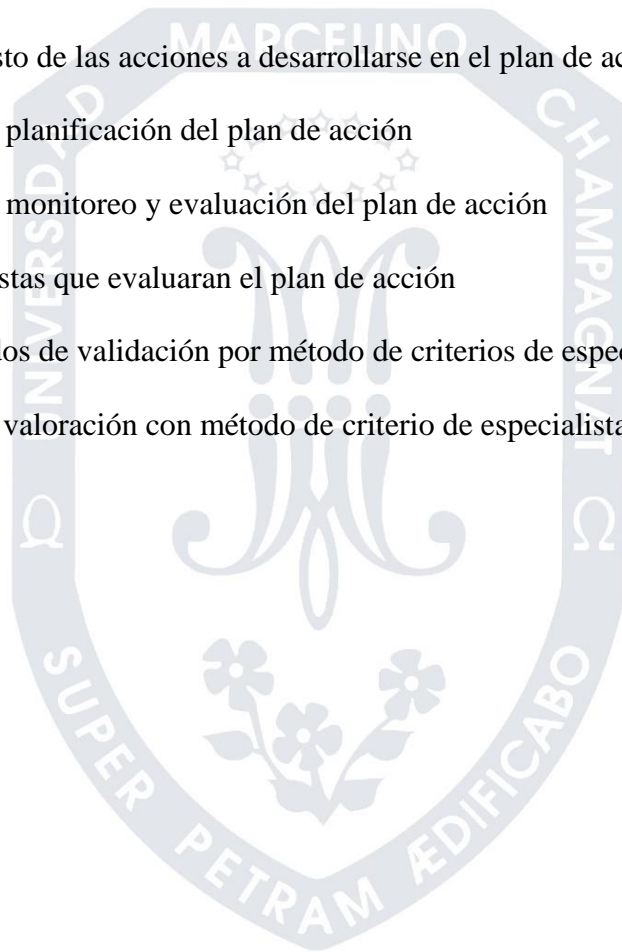
Árbol de Objetivos

Instrumentos

Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del plan de acción

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción.	15
<b>Tabla 2:</b> Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	32
<b>Tabla 3:</b> Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	33
<b>Tabla 4:</b> Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	34
<b>Tabla 5:</b> Matriz de planificación del plan de acción	36
<b>Tabla 6:</b> Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	39
<b>Tabla 7:</b> Especialistas que evaluarán el plan de acción	42
<b>Tabla 8:</b> Resultados de validación por método de criterios de especialistas	43
<b>Tabla 9:</b> Matriz de valoración con método de criterio de especialistas.	43



## Resumen

El trabajo directivo en esta época es importante para lograr metas significativas en el desempeño docente, y debe verse reflejado en los aprendizajes de los estudiantes.

El presente trabajo académico rediseñar el Plan de acompañamiento para la aplicación de los procesos pedagógico en una institución de Educación Básica Alternativa, región Loreto. s, que se trabajará con 20 docentes y 4 directivos , a quienes se les aplicará un test de acompañamiento y observación directa con el registro de asistencia y un cuestionario al docente, el diseño a utilizar será la Investigación Acción- Participativa , con enfoque cualitativo, buscando lograr que el monitoreo y acompañamiento docente, por parte del directivo, mejore de manera significativa el trabajo pedagógico del docente en la institución educativa.

**Palabras claves:** Acompañamiento, aprendizajes, desempeño docente, gestión curricular, acompañamiento.