



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SAN PEDRO Y SAN PABLO CIRCA DEL DISTRITO
PAUCARPATA – AREQUIPA**

AUTOR: Katty Patricia Hurtado Feria

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

MARCELINO

UNIVERSIDAD

CHAMPAGNAT

DEDICATORIA

Gracias a Dios por concederme la vida, permitir tener y disfrutar a mi familia.

Dedico de manera especial a mi esposo e hijos por darme la fuerza y aliento de seguir adelante, no ha sido sencillo el camino pero su amor, su bondad y apoyo me dan la oportunidad para mi realización profesional.

A mi madre y hermana Liz, que son las personas que me han ofrecido su apoyo incondicional de la familia a la cual amo. Hago presente mi afecto hacia ustedes mi hermosa familia.

INDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN.....	VI
CAPÍTULO I.....	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5. Justificación	16
CAPÍTULO II.....	17
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2. Antecedentes internacionales	18
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
2.2.1. Gestión curricular	20
Importancia de procesos pedagógicos según teorías del aprendizaje.....	23
Los procesos pedagógicos y didácticos en la sesión de aprendizaje	23
2.2.2. Comunidades Profesionales de Aprendizaje	24
2.2.3. Monitoreo, acompañamiento y evaluación	27
CAPÍTULO III	31
MÉTODO	31
3.1. Tipo de investigación.....	31
3.2. Diseño de investigación	32
CAPÍTULO IV	35

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	35
4.1. Plan de Acción	35
4.1.1. Objetivos	36
4.1.2. Participantes	37
4.1.3. Acciones	37
4.1.4. Técnicas e instrumentos	41
4.1.5. Recursos humanos y materiales	41
4.1.6. Presupuesto.....	42
4.2. Matriz de planificación del Plan de acción.....	44
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	48
4.4. Validación de la propuesta.....	53
4.4.1. Resultados de validación	53
REFERENCIAS	54
Apéndice 1 Matriz de Consistencia.....	57
Apéndice 2 Árbol de problemas	
Apéndice 3 Instrumentos. Cuadro de Categorización	59
Apéndice 4: Evidencias de las acciones realizadas	61

RESUMEN

El presente Plan de acción es un trabajo académico, que tiene como propósito el contribuir a garantizar la calidad educativa del servicio que brinda la IE a fin de asegurar el logro de los aprendizajes por parte de los estudiantes, tiene como título: Gestión Curricular en los procesos pedagógicos del nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa San Pedro y San Pablo –CIRCA del Distrito de Paucarpata- Arequipa. Se propone este reto logrando el siguiente objetivo; Fortalecer la gestión curricular en los procesos pedagógicos a través de la implementación de un plan, para el desarrollo de la comunidad profesional de aprendizaje; participaran de la experiencia, directivos, docentes y estudiantes.

La metodología utilizada corresponde al tipo de investigación aplicada, un enfoque cualitativo y el diseño de investigación acción porque permite resolver problemas de la práctica, basada en la observación contextual, como técnica para el levantamiento del diagnóstico se utilizó el Grupo de discusión; para el análisis de la problemática se empleó la técnica de Árbol de problemas y para la evaluación se utilizará la ficha de observación y cuaderno de campo. El problema priorizado es la Inadecuada gestión curricular en los procesos pedagógicos del nivel de Educación Primaria de la IE; siendo la propuesta o alternativa de solución la Implementación de un plan para el desarrollo de la Comunidad Profesional de Aprendizaje.

Queda como lección aprendida la importancia del ejercicio del liderazgo pedagógico en el logro de aprendizajes a partir de la reflexión crítica conjunta de la práctica docente; se concluye en que la implementación de una Comunidad Profesional de aprendizaje, permitirá un trabajo colaborativo para la mejora de los resultados de aprendizaje.

Palabras clave: Comunidad Profesional de Aprendizaje, Gestión curricular, Monitoreo, acompañamiento y evaluación, Procesos pedagógicos