



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS METODOLÓGICOS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40073 VICTOR MANUEL PEROCHENA LUQUE DEL DISTRITO DE SANTA RITA DE SIGUAS - AREQUIPA

AUTOR: Flora Huisa Chancayauri

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA A:

Dios Todo Poderoso, mi agradecimiento eterno por mantenerme con salud y fuerzas para afrontar las adversidades de la vida y aceptarlas con paciencia y resignación.

Mis amadas hijas, que son la razón de mi vida, Esmeralda y Florencia, ahora y siempre, serán mi fortaleza.

A mi querida escuela 40073 Víctor Manuel Perochena Luque y a los estudiantes quienes me motivan a seguir actualizándome y compartir con ellos mis logros.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Enunciado del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5 Justificación.....	12

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	13
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	13
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	14
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	29

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación,

monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42
Referencias.....	43
Apéndices.....	45
Matriz de consistencia.....	46
Árbol de problemas.....	47
Árbol de Objetivos.....	49
Instrumentos.....	50
Evidencias de las acciones realizadas.....	51

RESUMEN

El presente plan de acción se desarrolla en la Institución Educativa 49973 “Víctor Manuel Perochena Luque”, ubicado en el distrito de Santa Rita de Siguan. El cual parte de la necesidad de mejorar la inadecuada gestión curricular en el manejo de estrategias y recursos metodológicos de comprensión lectora, para lo cual se propone el presente plan de acción cuyo objetivo es: Fortalecer la gestión curricular en el manejo de estrategias y recursos metodológicos de comprensión lectora a través de la implementación de un plan de comunidades de aprendizaje lectora en la Institución Educativa “Víctor Manuel Perochena Luque” del distrito de Santa Rita de Siguan- Arequipa. Los participantes son como líder la directora de las Institución educativa y como beneficiarios 20 docentes.

La metodología aplicada es cualitativa, descriptiva y propositiva con la finalidad de reflexionar sobre la práctica pedagógica y de gestión y construir nuevos escenarios de liderazgo y gestión curricular. La presente propuesta ha sido observada por algunos especialistas, los que dan una opinión favorable.

Por lo tanto, la alternativa planteada es la implementación de un plan de acción que permita mejorar el manejo de estrategias y recursos metodológicos de comprensión lectora la misma que tiene la finalidad de fortalecer el monitoreo y acompañamiento en los docentes, también pretende fortalecer el trabajo cooperativo para garantizar el logro de los estudiantes manteniendo una evaluación a docente y al directivo comprometido.

Finalmente se considera que esta propuesta es aplicable y puede dar buenos resultados para el logro de aprendizajes en comprensión lectora en los estudiantes. Trabajo en equipo consensuado mejora en comprensión lectora.

Palabras Claves: *Estrategias, comprensión lectora, gestión curricular y recursos.*