



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LOS PROCESOS
PEDAGÓGICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40399
GENERAL JUAN VELASCO ALVARADO DE LA PROVINCIA DE
CAYLLOMA – AREQUIPA**

AUTOR: Percy Aquino Huilca Zavala

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, a mi amada y querida familia por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	45
4.4.1 Resultados de validación	45
Referencias	46
Apéndices	48
Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	53

RESUMEN

Actualmente se requiere una educación pertinente, ante una sociedad con demandas actuales: en referencia a los últimos avances de la ciencia y tecnología, como también en lo educativo con nuevos enfoques y tendencias; para el cambio del rol de los agentes permanentes en Educación, se requiere actores sociales frente a tales cambios en calidad Educativa Nacional.

Se aprueba la R.M. N° 281-2016 del nuevo Currículo Nacional de la Educación Básica regular, priorizando su atención en los estudiantes desarrollando el logro de competencias, los mismos que deben lograr los estándares al culminar la educación básica regular. Sin embargo, el manejo de los procesos pedagógicos en la Institución educativa N° 40399 general Juan Velasco Alvarado de Chalhuanca son inadecuados, en los últimos años, Tal situación a medita la formulación del presente plan de acción con el fin de garantizar un conjunto de acciones que permitan mejorar el bajo rendimiento escolar en las competencias en la Institución Educativa.

La planificación desarticulada al desarrollo de competencias es una de las causas que motivan el presente plan de acción, además de un inadecuado monitoreo y acompañamiento y un trabajo colaborativo de parte de la comunidad educativa; para abordar una adecuada gestión curricular a nivel docente.

Es evidente que un inadecuado manejo de los procesos pedagógicos evidencia deficiencia en la organización, planificación y evaluación de lo competencias destinadas a fortalecer a los docentes al logro de aprendizaje de las competencias en los estudiantes. al mismo tiempo es necesario e indispensable optimizar la acción de monitoreo y acompañamiento con un adecuado trabajo colaborativo a fin de proponer acciones de mejora en forma oportuna que posibiliten mejoras en el logro de metas planteadas institucionalmente para el logra de la calidad educativa.

Palabras claves: *Aprendizaje, competencias, pedagógicos, procesos.*