



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS
MATEMÁTICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40184
DEL DISTRITO DE PAUCARPATA - AREQUIPA**

AUTOR: Eliseo Huilca Quille

ASESOR: Cesar Stalyn Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

En primer lugar a Dios, por hacer posible llegar hasta este punto. A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me dieron mi existencia y en especial a mí querida familia: mi esposa e hijos por su apoyo y comprensión.

A mis maestros y amigos quienes con su enseñanza y ayuda hicieron posible conseguir este objetivo.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	VI
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias	41
Apéndices	43
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de Objetivos	44
Instrumentos	45
Evidencias de las acciones realizadas	47

RESUMEN

El presente trabajo titulado “Inadecuada gestión curricular en el desarrollo de estrategias didácticas para resolver problemas matemáticos en la I.E. 40184, 15 de Agosto del distrito de Paucarpata” ha sido realizado con la finalidad de plantear mejoras de aprendizaje en los estudiantes en el área de matemáticas. Área considerada de aprendizaje fundamental porque desarrolla en el estudiante la inteligencia, el pensamiento ordenado y analítico, el razonamiento y el desarrollo de la lógica.

Después de un diagnóstico realizado en los aprendizajes de los estudiantes se encontró que bastantes estudiantes no han logrado las competencias y capacidades del área de matemáticas y es más revisando los resultados de las pruebas ECE arroja que nuestros estudiantes se ubican en el nivel proceso y muy pocos en el nivel satisfactorio.

Por todo ello la realización del presente trabajo de Plan de acción para buscar solucionar esta problemática poniendo en acción a toda la comunidad educativa y sola así cumplirá su objetivo.

Palabras clave: Competencias matemáticas; estrategias didácticas; Gestión curricular; monitoreo, acompañamiento y evaluación docente;