



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN CURRICULAR EN  
COMPRENSIÓN LECTORA DEL NIVEL SECUNDARIA EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Roger Chanchari Huayambe**

**ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por protegerme y cuidar mi salud en estos tiempos de estudio e investigación.

A mi familia, mi esposa Isabel del Carmen, hijas Juanita del Carmen, Carmelita Isabel, Julissa Juvitza e hijo Roger Francisco, por su desinteresado apoyo y ser inspiración en este camino de desarrollo profesional

## INDICE

Resumen	6
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1.Contextualización del problema	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5.Justificación	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	18
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1.    Antecedentes nacionales	18
2.1.2.    Antecedentes internacionales	19
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	20
Capítulo III: MÉTODO	26
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	28
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	29
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1.Objetivos	30

4.1.2. Participantes	31
4.1.3. Acciones	31
4.1.4. Técnicas e instrumentos	32
4.1.5. Recursos humanos y materiales	33
4.1.6. Presupuesto	33
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	36
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4. Validación de la propuesta	41
4.4.1. Resultados de la validación	42
<b>Referencias</b>	43
<b>Apéndices</b>	46
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Resultados de la Evaluación Censal 2015 – 2016	
Informe de Gestión Anual 2016	
Resumen de las actas finales año lectivo 2015 -2016	

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	32
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	33
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	33
Tabla 5: Matriz de planificación del Plan de Acción	36
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	39
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	42

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, se elabora en el marco de capacitación a directores y subdirectores designados, organizados por el Ministerio de Educación y ejecutado por la universidad Marcelino Champagnat; el objetivo general es diseñar un plan de fortalecimiento docente para mejorar la Gestión curricular en la aplicación de los procesos de comprensión lectora en la Institución Educativa Pública del nivel secundaria distrito de San Juan Bautista - 2018. Los docentes del área de comunicación de la institución educativa colegio nacional Iquitos necesitan fortalecer el desarrollo de los procesos pedagógicos que permitan a los estudiantes mejorar sus capacidades en comprensión lectora. Desde el punto de vista del diseño de estudio es investigación acción participativa, para su realización se ha utilizado una guía de preguntas a docentes del área de comunicación en ambos turnos en horas colegiadas y con el apoyo de los asesores, los resultados que se encontraron fueron que los docentes no emplean correctamente las estrategias didácticas en comprensión lectora por falta de acompañamiento pedagógico, por lo que los aprendizajes desarrollados en los estudiantes no son significativos.

Las instituciones educativas para brindar educación de calidad requieren de la participación activa de los actores educativos, es así como los directivos debemos monitorear y acompañar permanentemente a nuestros maestros, desarrollar talleres y jornadas de capacitación, esto nos permitirá contar con maestros competentes que desarrollen al máximo sus capacidades, estudiantes con habilidades y destrezas acordes a la modernidad, esto nos permitirá ser reconocidos como una institución líder en la región.

Palabras claves: *Aprendizajes, capacidades, comprensión lectora, gestión curricular, procesos pedagógicos.*