



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LOS DOCENTES DEL NIVEL
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TAZO
GRANDE – MONZÓN.**

AUTOR: Fernando Ubaldo Portilla Carbajal

ASESOR: Elvira Chacón Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con la bendición de nuestro Dios,
A Mila mi compañera que siempre me
alienta e inspira
para lograr mis metas.

Para Luis Fernando, Edwin Rogelio y
Libby Donna mis adorables hijos,
razones de mi felicidad, prosperidad y
existencia.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	II
ÍNDICE.....	III
RESUMEN	VI
PRESENTACIÓN	7
CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
Tabla N° 01. Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones	15
1.5 Justificación	18
CAPÍTULO II.....	20
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
2.2.1 Dimensión 1: Procesos didácticos.	22

CAPÍTULO III.....	33
MÉTODO	33
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
CAPÍTULO IV	36
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	36
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	39
Tabla N° 02. Objetivos específicos y acciones propuestas.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
Tabla N° 03. Técnicas e instrumentos a utilizar	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41
Tabla N° 04. Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
Tabla N° 05. Matriz de planificación.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
Tabla N° 06. Matriz de monitoreo y evaluación.....	47

4.4	Validación de la propuesta	49
4.4.1	Resultados de validación	49
	Tabla N° 07. Resultados de validación	49
	REFERENCIAS.....	51
	Apéndice 1. Matriz de consistencia
	Apéndice 2. Árbol de problemas
	Apéndice 3. Árbol de Objetivos

RESUMEN

El objetivo general del presente plan de acción es Implementar talleres de fortalecimiento pedagógico en gestión curricular para la resolución de problemas matemáticos con los docentes de educación secundaria de Institución Educativa Tazo Grande – Monzón- 2018; con una muestra de dos docentes del área de matemática, y 152 estudiantes del primer al quinto grado de educación secundaria, se aplica instrumentos como guías de entrevista y fichas de observación del monitoreo pedagógico, en las que se comprueba las causas de Inadecuado manejo de los procesos didácticos de la resolución de problemas matemáticos, bajo el enfoque de área; Insuficiente monitoreo y acompañamiento por parte del Director, desconocimiento de la importancia de los materiales y recursos educativos para la resolución de problemas; con una metodología cualitativa de carácter abierto, flexible y holístico, de tipo aplicada educacional, diseño de investigación acción participativa; por lo que se concluye que a menor preparación pedagógica del docente sobre el contenido disciplinar que enseña, tendremos estudiantes con bajos niveles de logro de aprendizaje en la resolución de problemas matemáticos.

Palabras claves: *Gestión curricular, resolución de problemas matemáticos.*