



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES  
PARA MEJORAR EL NIVEL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS  
ESCRITOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ILLATHUPA.**

**AUTOR: Edwin Huaynate Ortega**

**ASESOR: Gastón Oscategui Najera**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

En memoria de que en vida fueron mis padres Eufronio y Domitilia por haberme guiado por un buen camino y que desde el cielo derramen sus bendiciones.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación.....	38
4.4.2 Opinión de aplicabilidad.....	39
Referencias.....	40
Apéndice	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos: cuestionario para los alumnos	
Instrumento: Ficha de auto evaluación docente	
Evidencias de las acciones realizadas	

## LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	13
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas .....	30
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	30
Tabla 4 Presupuesto.....	32
Tabla 5 Matriz de planificación.....	34
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
Tabla 7 Resultados de validación.....	38

## RESUMEN

El presente plan de acción ha sido elaborado con la finalidad de fortalecer la práctica pedagógica de los docentes en la comprensión de textos escritos para el logro de aprendizaje de los estudiantes de la Institución Educativa Illathupa, en vista de los malos resultados en las pruebas censal y bajo rendimiento académico, el mencionado trabajo académico titulado “Gestión de la práctica pedagógica de los docentes para mejorar el nivel de comprensión de textos escritos en la Institución Educativa Illathupa”, ha sido elaborado para mejorar la calidad de aprendizaje de los alumnos. El objetivo es Fortalecer la Gestión de la práctica pedagógica de los docentes para mejorar el nivel de comprensión de textos escritos en la Institución Educativa Illathupa. Con la participación activa de alumnos, profesores, padres de familia y directivos.

Según el tipo de investigación, es aplicada propositiva. Según el enfoque es una investigación cualitativa. El diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa. Las técnicas e instrumento a utilizarse son: La encuesta- Cuestionario y la Ficha de observación en el aula – Ficha de monitoreo. El diagnóstico se realizó aplicando un cuestionario a los alumnos y ficha de monitoreo a los docentes, con lo cual se identificó el problema Deficiente Gestión de la práctica pedagógica de los docentes para mejorar el nivel de comprensión de textos escritos, para lo cual se formuló las alternativas de solución como: Mejorar la práctica pedagógica de los docentes, Capacitar a los docentes en el uso y manejo de técnicas de comprensión de textos escritos e Implementar el monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica pedagógica. Al respecto se ha tenido como referentes conceptuales y teóricos a Murillo y Krichesky. 2013, Díaz, 2004, que abordan el tema. Se plantea como propuesta el presente diseño como alternativa de solución.

Las lecciones aprendidas fueron: planificar en Comunidades profesionales de aprendizaje, trabajo colaborativo, trabajo participativo, la utilización de la investigación acción como solución a los problemas, el plan de acción es para mejorar los hallazgos encontrados, la implementación es pertinente y viable dentro del contexto educativo.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, Comprensión, Evaluación, Gestión, Monitoreo.*