



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40439 SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE DE ISPACAS DE LA PROVINCIA CONDESUYOS - AREQUIPA

AUTOR: Francisco Dionicio Sánchez Puga

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi hija Nayshia, quien ha sido mi principal fuente de inspiración para seguir adelante.

INDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I.....	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5. Justificación	16
CAPÍTULO II.....	18
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	18
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2. Antecedentes internacionales	21
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
2.2.1. Gestión curricular.	22
2.2.2. Enfoque del área de matemática.	23
2.2.3. Procesos pedagógicos	24
2.2.4. Procesos didácticos	25
2.2.5. Materiales y recursos educativos.....	287
2.2.6. Planificación	30
2.2.7. Trabajo colaborativo	31
CAPÍTULO III	341
MÉTODO	341
3.1. Tipo de investigación	341
3.2. Diseño de investigación.....	352
CAPÍTULO IV	374
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	374
4.1. Plan de Acción.....	374
4.1.1. Objetivos.....	385
4.1.2. Participantes	395
4.1.3. Acciones	396
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	417
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	418
4.1.6. Presupuesto	429

4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	473
4.4. Validación de la propuesta	495
4.4.1. Resultados de validación	495
REFERENCIAS	506
APÉNDICES	51
Apéndice 1	517
Matriz de consistencia	517
Apéndice 2.....	528
Árbol de problemas	528
Apéndice 3.....	49
Árbol de Objetivos	49
Apéndice 4.....	50
Instrumentos de recojo de información.	50

RESUMEN

El Plan de acción titulado, Gestión Curricular en los procesos Pedagógicos y Didácticos del Área de Matemática en la Institución Educativa N° 40439 San Juan Bautista de La Salle de Ispacas, distrito de Yanaquihua, provincia de Condesuyos –Arequipa, ha surgido de la urgente necesidad de mejorar los niveles de aprendizaje en el área de matemática, para ello se ha realizado el diagnóstico utilizando diversos instrumentos cuyos resultados han sido sistematizados y resumidos mediante la técnica del árbol de problemas. Mediante esta técnica se logró identificar que las causas principales del problema han sido la falta de fortalecimiento en la aplicación de estrategias metodológicas que respondan al enfoque de área, el proceso de monitoreo y acompañamiento se ha realizado de forma incompleta y hay una escasa orientación en la planificación curricular. Teniendo definido el problema y sus causas se formuló el árbol de objetivos y las respectivas alternativas de solución que se concretizan en las acciones.

Para tener el soporte teórico se ha tomado en cuenta algunos trabajos de investigación referidos al problema, tanto internacionales y nacionales, también ha sido necesaria la revisión de material bibliográfico a fin de sustentar la alternativa priorizada, sobre todo en lo referente a las dimensiones de gestión curricular y monitoreo acompañamiento y evaluación.

En lo referente a la alternativa de solución ha sido necesario realizar diversos cuadros a fin de poder garantizar la consistencia entre la problemática, sus causas; objetivo general y objetivos específicos y entre estos últimos y las respectivas acciones. Al final se ha previsto los recursos por cada una de las acciones, los responsables y un cronograma de ejecución.

Palabras claves: Aprendizaje, didácticos, gestión, pedagógicos y planificación.