



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS
DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 40421 JOSÉ OLAYA BALANDRA DE LA PROVINCIA DE
CAYLLOMA - AREQUIPA**

AUTOR: Juan Cutipa Noa

ASESOR: Gloria María Guerrero Pérez

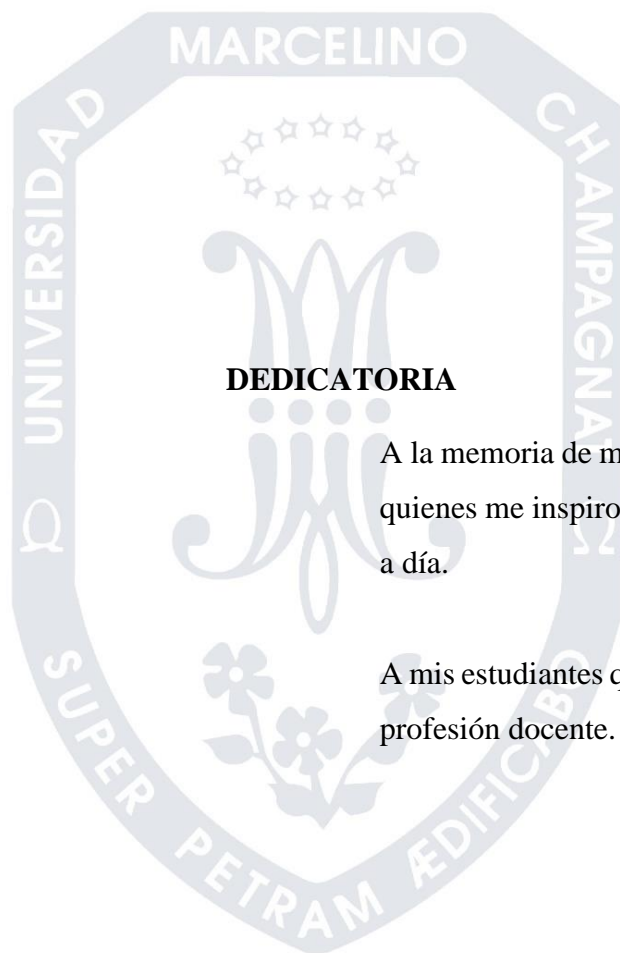
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos hijos, por quienes me inspiro a seguir adelante día a día.

A mis estudiantes que son la razón de mi profesión docente.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

- 1.1 Contextualización del problema
- 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática
- 1.3 Formulación del problema
- 1.4 Planteamiento de alternativa de solución
- 1.5 Justificación

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

- 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema
 - 2.1.1 Antecedentes nacionales
 - 2.1.2 Antecedentes internacionales
- 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

Capítulo III: Método

- 3.1 Tipo de investigación
- 3.2 Diseño de investigación

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

- 4.1 Plan de Acción
 - 4.1.1 Objetivos
 - 4.1.2 Participantes
 - 4.1.3 Acciones
 - 4.1.4 Técnicas e instrumentos
 - 4.1.5 Recursos humanos y materiales

4.1.6 Presupuesto

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

4.4 Validación de la propuesta

4.4.1 Resultados de validación

Referencias

Apéndices

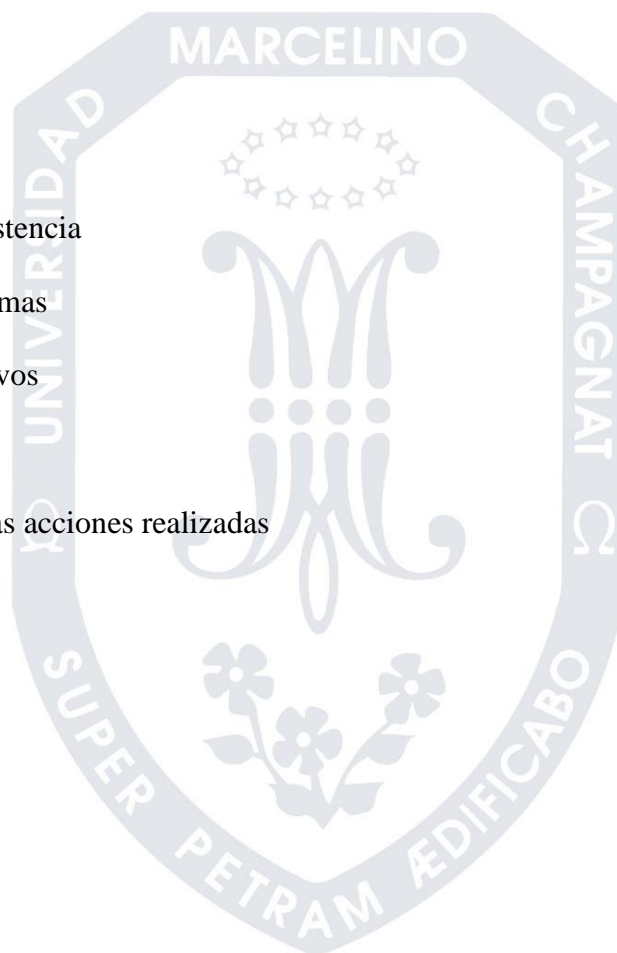
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

La razón principal para el investigador, respecto a la motivación personal para realizar el presente trabajo académico, está unida al anhelo de todo hombre y mujer de principios, que buscan y sueñan con un mundo mejor donde los niños y jóvenes aprendan para mejorar la forma de vivir de sus congéneres y sean felices compartiendo lo que aprendieron en sus primeros años escolares.

En este sentido, se presenta el trabajo académico de investigación cualitativa, el cual se organizó a través del diseño de investigación acción de tipo educacional, para lo cual se elaboraron y validaron instrumentos propios para la elaboración del Plan de Acción: tales como el levantamiento de diagnóstico, identificación del problema, formulación de alternativa de solución, análisis de referentes conceptuales y teóricos, planteamiento de la propuesta.

Las lecciones aprendidas que recibimos de esta búsqueda de transformación de la realidad educativa, son valiosas, porque se aprendió que no es posible gestionar una escuela sin la colaboración de todos los actores, razón por la cual siempre nos hará felices saber que estamos cambiando de estilo de enseñanza.

Palabras claves: comunidad profesional de aprendizaje, gestión curricular, monitoreo y acompañamiento.