



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADA HACIA LOS  
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E N° 320 CESAR VALLEJO DE  
CALLERIA CORONEL PORTILLO UCAYALI**

**AUTOR: SIVILA SANCHEZ PEÑA**

**ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLÁN**

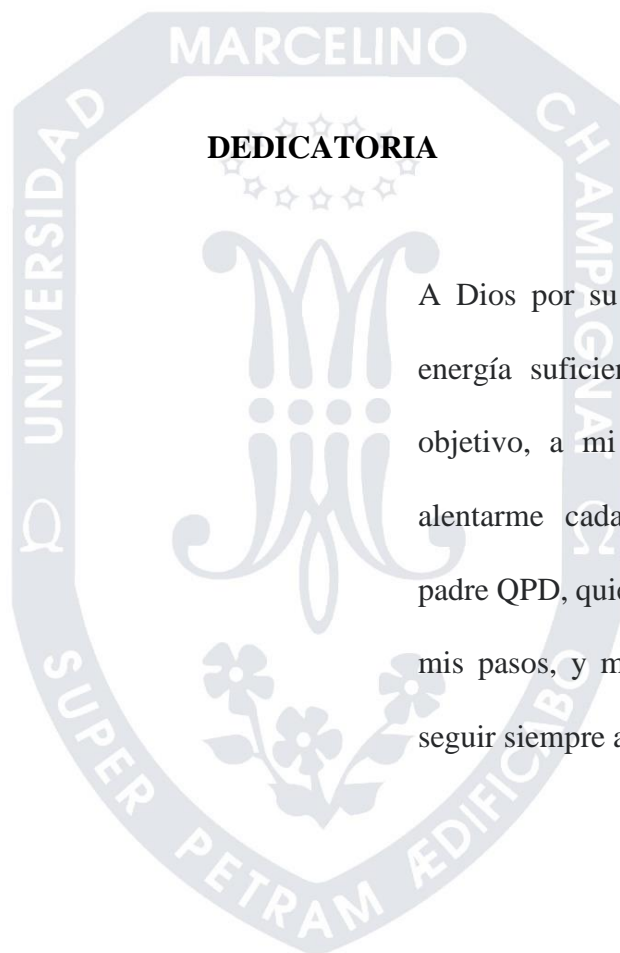
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y darme la energía suficiente para lograr este objetivo, a mi querida madre por alentarme cada día, a mi amado padre QPD, quien desde el cielo guía mis pasos, y me da la fortaleza de seguir siempre adelante.

## INDICE

Resumen

Presentación

	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	16
1.5 Justificación .....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación .....	24

## Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta .....	34
4.4.1 Resultados de validación .....	35
<b>Referencias</b> .....	36

### Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

Especial atención cobró en la IE y por eso se consideró atender prioritariamente los procesos pedagógicos, por ser de relevancia en la práctica docente a fin de garantizar el conocimiento la organización, la reflexión pedagógica, el trabajo colaborativo se perfile y enriquece en la IE para beneficio y prácticas relevantes satisfactorios del profesorado, que orienta a la indagación de progreso de los aprendizajes de los y las educandos, por lo mismo no resulta provechoso esta situación debido a factores como las dificultades que tienen los docentes con los procesos de la planificación para la enseñanza aprendizaje, las programaciones curriculares son incoherentes, el objetivo que nos proponemos alcanzar en el presente plan de acción es “Diseñar un plan de formación docente orientado hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la Gestión Curricular”, por ser necesario en las actividades de aprendizaje que beneficiara al progreso y logros significativos en teniendo en cuenta las acciones de fortalecimiento a los docentes en los procesos pedagógicos con un plan de capacitación sobre los procesos de la planificación para la enseñanza aprendizaje, organizar jornadas de reflexión, talleres de autoformación docente, Gias, monitoreo consensuado para adquirir progresivamente la mejora continua con acciones de compromiso teniendo en cuenta la planificación de actividades en la concreción curricular. se utilizarán los materiales que permita conocer el avance de cada una de las acciones planteadas. Durante este proceso el rol del directivo es esencial a través del ejercicio de su liderazgo, promover los cambios que se necesita, inspirar y crear condiciones favorables, a través de una cultura ética y participativa, promueve a la comunidad educativa, en los cambios que necesita.

Palabras claves: *Acompañamiento, evaluación, fortalecimiento, gestión, monitoreo.*