



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO
PEDAGÓGICO PARA EL FORTALECIMIENTO A LOS
DOCENTES EN EL USO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS
PARA LAS ÁREAS CURRICULARES DEL NIVEL
SECUNDARIA RACCO-PASCO**

AUTOR: Doris Francisca Poma Rojas

ASESOR: María Georgina Diaz Cornejo

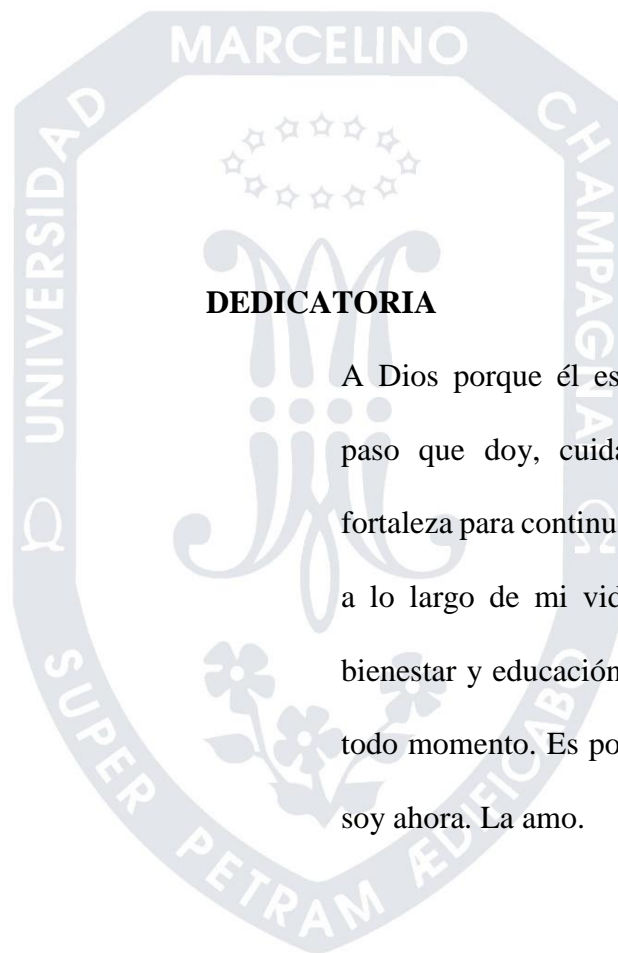
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios porque él está conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar. A mi Madre quien a lo largo de mi vida ha velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Es por ella que soy lo que soy ahora. La amo.

ÍNDICE

Resumen	
Introducción	
Presentación.....	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema.....	7
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método.....	26
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	27
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4 Validación de la propuesta.....	31
4.4.1 Resultados de validación.....	32
Referencias.....	33

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente trabajo académico, tiene por propósito Mejorar el monitoreo y acompañamiento docente para el uso de materiales didácticos para las áreas curriculares del nivel secundaria de la I.E. Andrés Avelino Cáceres. Para identificar el problema se diseñó y aplicó una guía de entrevista a profundidad a los docentes de todas las áreas curriculares; con la finalidad de identificar su percepción sobre el uso de materiales didácticos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. "Andrés Avelino Cáceres". Entendiendo que el director es un líder Pedagógico y que debe de atender la problemática encontrada aplicando una alternativa de solución denominada PROGRAMA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA FORTALECER A LOS DOCENTES EN EL USO DE MATERIALES EN EL DESARROLLO DE SESIONES APRENDIZAJE DE LAS ÁREAS CURRICULARES. Para ello se realizaron diversas acciones como: Circulo de inter-aprendizaje, talleres de seguimiento, visitas al aula, sistematización de la práctica para promover la autorreflexión docente sobre el uso de los materiales y brindar retroalimentación oportuna, jornadas de autoformación docente para fortalecer a los docentes en mecanismos positivos para la incorporación de los acuerdos de convivencia para el uso y cuidado de los materiales todas estas acciones nos llevaran a lograr los objetivos planteados en este Plan de Acción logrando de esta manera mejorar los aprendizajes.

Palabras claves: *Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico, Material didáctico, Acuerdos de convivencia.*