



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION CURRICULAR EN LA PLANIFICACION DE
ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA CON LOS
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO LINO
URQUIETA DE PUQUINA - MOQUEGUA.**

AUTOR: Norma Elvira Huayhua Gamarra

ASESOR: Nereida Luisa Gálvez Vizcarra

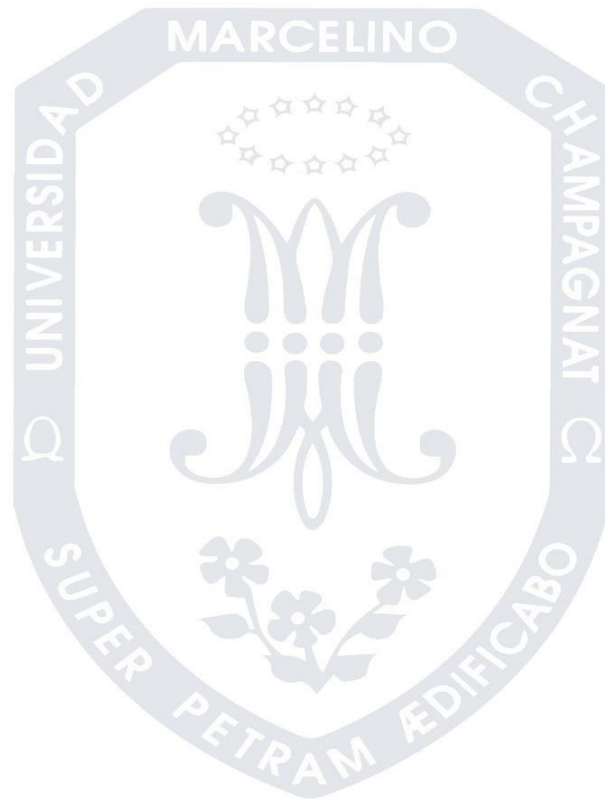
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

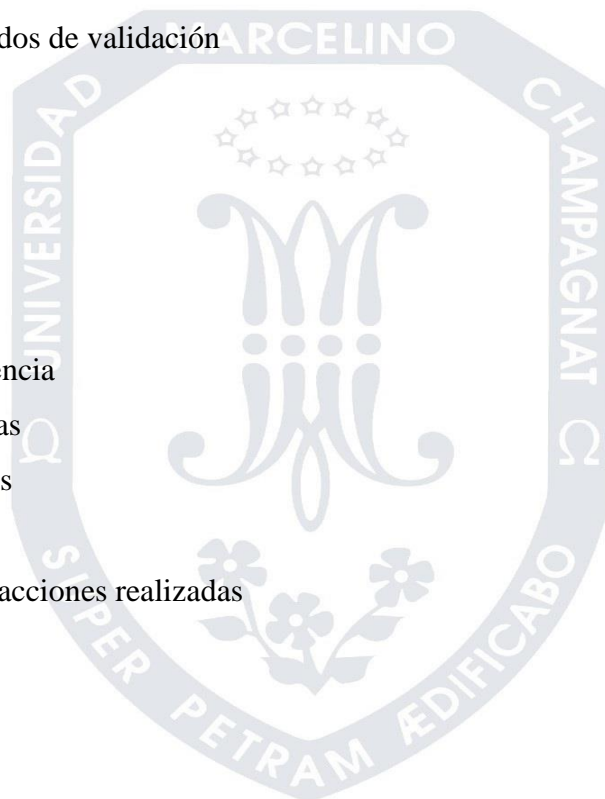
A DIOS, por haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Lucila, a mi padre Carmelo, a mi esposo Vitaliano y a mi hijo Brad, por haberme apoyado en todo momento, por los ejemplos de perseverancia y su inmenso amor.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	14
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	16
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	25
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	31

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
Referencias	42
Apéndices	44
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene el propósito de resolver una problemática latente que se encuentra en los distintos escenarios del aprendizaje, se trata de la inadecuada gestión curricular en la planificación de estrategias de comprensión lectora, en la institución educativa “Mariano Lino Urquieta” de Puquina, que perjudica los aprendizajes. Siendo el objetivo Fortalecer la gestión curricular en la planificación estratégica de la comprensión lectora para mejorar los logros de aprendizaje, a través de un plan de trabajo colaborativo. Se trabajó con la directora, docente y estudiantes.

El tipo de investigación aplicada es descriptiva, desde la reflexión teórica del diagnóstico prioriza el acompañamiento y monitoreo, así como el trabajo colaborativo para el desarrollo de estrategias de comprensión lectora. Se utilizó en esta investigación diversos instrumentos validados, como la ficha de observación y la entrevista.

Se espera que la implementación de este plan de acción mejore la comprensión lectora, permita una buena planificación curricular por parte de los docentes, en todas las áreas, quienes lograrán mejorar sus estrategias de la lectura para conocer y monitorear la lectura de sus estudiantes.

Palabras claves. Gestión curricular, planificación de estrategias, comprensión lectora, trabajo colaborativo.