



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL CLIMA INSTITUCIONAL EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ANDREA VALDIVIESO DE MELGAR DEL DISTRITO
DE MARIANO MELGAR – AREQUIPA**

AUTOR: Fernando Rufino Polanco Chambi

ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios, y a mi familia, por su apoyo e inspiración para seguir logrando nuevos objetivos.

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema..... | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 11 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 13 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 15 |
| 1.5 Justificación..... | 17 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 21 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 21 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 22 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada | 24 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 30 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 31 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |
| 4.1 Plan de Acción..... | 33 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 34 |
| 4.1.2 Participantes..... | 34 |
| 4.1.3 Acciones..... | 35 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 37 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 37 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 38 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 41 |

| | |
|---|----|
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 44 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 47 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 47 |

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Al abordar académicamente la gestión escolar en la institución educativa encontramos diversas variables que, al ser intervenidas con efectividad a través del estudio de la dinámica organizacional, podemos encontrar respuestas significativas a las diversas dimensiones de la gestión, tales como el clima institucional y el planeamiento escolar. Visionar un cambio que desencadene procesos de mejora continua para lograr un posicionamiento social, fue la razón de ser, para proponer el Plan de acción “gestión del clima institucional”, cuyo objetivo es mejorar la gestión del clima institucional a través del plan de fortalecimiento de la cultura del cambio en la I.E. Andrea Valdivieso de Melgar, y cuenta con la participación del equipo directivo, equipo de apoyo y personal docente y administrativo.

El estudio es de tipo investigación aplicada de nivel descriptivo y de enfoque cualitativo, su diseño es de investigación acción participativa y los instrumentos a utilizarse para el levantamiento del diagnóstico y la identificación del problema es la guía de entrevista, para las alternativas de solución el cuestionario y para el planteamiento de la propuesta la ficha de observación.

Los estudios son predictores de cambios en los hechos o fenómenos sociales, por ello toda intervención social garantiza un resultado social, hecho similar a la física con su ley toda acción genera una reacción. La utilidad del Plan de acción está en relación directa con su resultado, de ahí que importa mucho la concreción efectiva de lo planificado, y el compromiso del líder pedagógico no sólo para realizarlo, sino para liderarlo.

Palabras clave: *Gestión del clima, Gestión escolar, Mejora continua, Plan de acción, Planeamiento escolar*