



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**ACOMPANIAMIENTO DOCENTE EN LA APLICACIÓN DEL
JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DEL DISTRITO DE PUNCHANA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Doris Sánchez Bardales

ASESOR: Susan Carmiña Vasquez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

Al padre celestial, en primer lugar, por darme la vida, a mi querido padre, que descansa en paz, por sus sabios consejos y ejemplo para ser cada vez mejor.

Doris

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	35
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38

4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	49
Apéndices	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	11
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	34
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	35
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	37
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	38
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	41
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	43

RESUMEN

El resumen del presente Plan de Acción denominado: ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN LA APLICACIÓN DEL JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES DE UNA I.E. INICIAL DEL DISTRITO DE PUNCHANA, REGIÓN LORETO, estriba en lo siguiente: mediante los monitoreos realizados en la Institución Educativa se ha identificado que las docentes no acompañan a los niños durante la hora del juego libre en los sectores, siendo el juego un medio o recurso didáctico fundamental en el nivel de educación inicial como lo afirma Jean Piaget (1956), “El juego forma parte de la inteligencia del niño”.

Para superar dicha problemática se ha propuesto un Plan de mejora para la aplicación del juego libre en los sectores en una Institución Educativa del Distrito de Punchana, Región Loreto, es decir se ha determinado como alternativa de solución más pertinente y viable desarrollar un Plan de acción. Así mismo en el desarrollo del presente Plan de Acción participarán 01 Directora, 08 docentes y 04 auxiliares de educación, siendo el diseño del presente trabajo de indagación, acción participativa, como se citó en Hernández et al (2014, p 501) en estos diseños se solucionan una problemática, además, porque ayudan a cambiar el contexto, interviniendo cooperativamente algunos científicos y otros participantes como miembros de la comunidad educativa. Entre los instrumentos que se utilizarán en la investigación será un Cuestionario y Fichas de observación. También elevando la calidad del docente mejorarán los logros de aprendizaje de los estudiantes. Palabras claves: Acompañamiento, Participación, Plan de acción.

Palabras claves: *acompañamiento docente, juego libre y recurso didáctico.*