



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN USO DE LAS TICS COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LAS ÁREAS CURRICULARES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL INDEPENDENCIA DALTO SELVA ALEGRE - AREQUIPA

AUTOR: Roxana Samillan Machaca

ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante también a mi esposo y a mis queridos hijos quienes son la familia amorosa que todo ser humano desea tener.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	10
1.1. Contextualización del problema	10
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Enunciado del Problema	14
1.4. Planteamiento de la alternativa de solución.	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
2.2.1 Gestión curricular	26
2.2.1.1 Estrategias que promuevan el trabajo colaborativo.	27
2.2.1.2 Estrategias utilizando las TIC	28
2.2.2 Planificación curricular	29
2.2.3 Comunidades Profesionales de Aprendizaje	29
2.2.4 Monitoreo, acompañamiento y evaluación	30
2.2.5. Clima Escolar	31
Capítulo III: Método	35
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de investigación	36

Capítulo IV: Propuesta de plan de acción - diseño, implementación, monitoreo y evaluación	38
4.1 Plan de Acción	38
4.1.1 Objetivos	39
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	58
4.4.1 Resultados de validación	58
Referencias	60
APÉNDICE	
Matriz de consistencia.	66
Árbol de problemas	68
Árbol de Objetivos	69
Instrumentos Primero y Segundo Momento	70
Evidencias	75

RESUMEN

La Institución educativa Inicial Independencia A brinda de forma integral a la comunidad educativa una educación diferenciada cuya característica fundamental es la competitividad acorde con la tecnología todos los que son parte de la misma obtendrán diversas oportunidades asumiendo retos y desafíos. El presente Plan de acción surge para mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes en cada una de las áreas curricular por cuanto como gestora de innovación se ha gestionado para la Institución materiales de última tecnología y al ser esta beneficiada se hace propicio el plan de acción que se le ha denominado “Gestión Curricular en el uso de las TICS como recurso didáctico para el desarrollo del aprendizaje de las áreas curriculares en la IEI Independencia A del distrito de Alto Selva Alegre – Arequipa”, como su nombre lo dice tiene como objetivo principal Lograr un aprendizaje satisfactorio de nuestros estudiantes con una gestión curricular en el uso de las TIC es decir una apropiada planificación en cada una de las áreas de tal manera que se evidencie en su ejecución así como en la calidad de los procesos pedagógicos de área conforme a la especificidad ello a través de la implementación de un Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, que involucra a una directora, a tres docentes, a los cien estudiantes e inclusive a las 2 auxiliares y finalmente a los cien padres de familia.

El levantamiento del diagnóstico del Plan de acción ha sido posible mediante el análisis de dos instrumentos, el cuaderno de campo y la guía de preguntas de discusión; sigue el modelo metodológico de la investigación acción participativa, enfoque cualitativo y tipo investigación aplicada, que permitió identificar el problema “deficiente gestión curricular en el uso de las TIC como recurso didáctico para el desarrollo del aprendizaje las Áreas curriculares en las IEI Independencia A del distrito de Alto selva Alegre – Arequipa”; planteándose como solución la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, apoyándose en los referentes teórico-conceptuales de las dimensiones consideradas en la problemática. A fin de generar una enseñanza

Como directivo este plan de acción me permite ejercer el liderazgo pedagógico en la IE, así mismo me permite poner en práctica las competencias y capacidades aprendidas en la segunda especialidad cuyos aportes benefician a la comunidad educativa, Ya que al estar al servicio de la educación de los estudiantes y reconociendo en ellos sus

habilidades me llena de satisfacción. También se observa las capacidades habilidades de las docentes.as que el mundo laboral demanda, mejorando su calidad de vida y la de su familia; la implementación ha de ser inmediata en base a la propuesta de acciones presentada y viabilidad presupuestal

Palabras clave: *aprendizaje, capacidades, ,competencias, enseñanza y motivación.*