



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN  
PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA "REVERENDO PADRE LORENZO QUINTANA PAUL"  
DE TIRUNTÁN - CONTAMANA**

**AUTOR: Hugo Ríos Pérez**

**ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Contamana - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

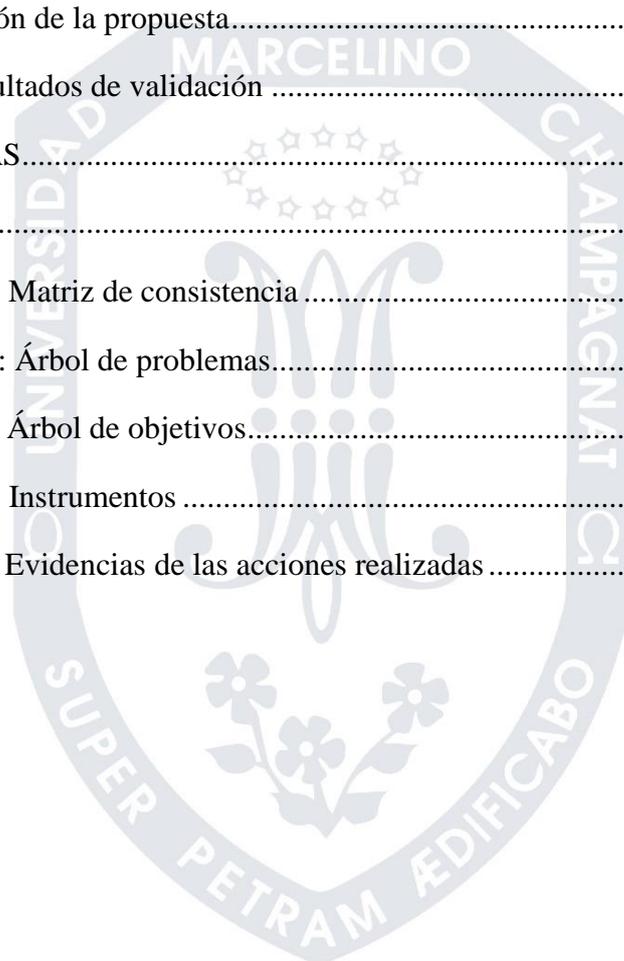
A mi familia por su comprensión y  
apoyo permanente e incondicional  
en la superación profesional.

El autor

## INDICE

RESUMEN .....	5
PRESENTACIÓN .....	6
CAPÍTULO I .....	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	8
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.3 Formulación del problema .....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	14
1.5 Justificación .....	17
CAPÍTULO II .....	21
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	25
CAPÍTULO III .....	29
MÉTODO .....	29
3.1 Tipo de investigación .....	29
3.2 Diseño de investigación .....	29
CAPÍTULO IV .....	32
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	32
4.1 Plan de Acción .....	32
4.1.1 Objetivos .....	32
4.1.2 Participantes .....	33

4.1.3 Acciones.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	35
4.1.6 Presupuesto .....	35
4.2 Matriz de planificación de plan de acción .....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación .....	43
REFERENCIAS.....	45
APÉNDICES .....	48
Apéndice A: Matriz de consistencia.....	49
Apéndice B: Árbol de problemas.....	50
Apéndice C: Árbol de objetivos.....	51
Apéndice D: Instrumentos .....	52
Apéndice E: Evidencias de las acciones realizadas .....	55



## RESUMEN

El presente plan de acción “Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para Fortalecer la Gestión MAE en la Institución Educativa Secundaria Reverendo Padre Lorenzo Quintana Paul de Tiruntán – Contamana”, tiene como objetivo general, diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE y así poder mejorar la práctica pedagógica de los docentes y el logro de competencias y capacidades en los estudiantes. Los participantes son el directivo y 06 docentes.

La metodología que se utilizó es la investigación aplicada propositiva con enfoque cualitativo el diseño de investigación es investigación acción participativa; porque resolverá un problema de nuestra IE con la participación de la comunidad educativa. Los instrumentos utilizados en el plan de acción son guía de entrevistas, cuaderno de campo, protocolo MAE; además el árbol de problemas y objetivos. Con la aplicación del plan de acción se ha logrado el empoderamiento del director sobre los pasos levantamiento del diagnóstico, identificación del problema, formulación de alternativa de solución, caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, planteamiento de alternativas, análisis de referentes conceptuales y teóricos, planteamiento de la propuesta.

El presente plan de acción servirá para solucionar problemas enmarcados en las dimensiones de Vivian Robinsón a través del liderazgo pedagógico; y absolver dificultades de carácter educativo en las diferentes dimensiones: gestión de MAE, gestión del currículo, clima escolar; y así el servicio educativo sea de calidad por el desempeño eficaz de los docentes de la IE.

Palabras claves: *acompañamiento, evaluación, monitoreo, práctica pedagógica.*