



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “REVERENDO PADRE LORENZO QUINTANA PAUL”
DE TIRUNTÁN - CONTAMANA**

AUTOR: Hugo Ríos Pérez

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Contamana - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

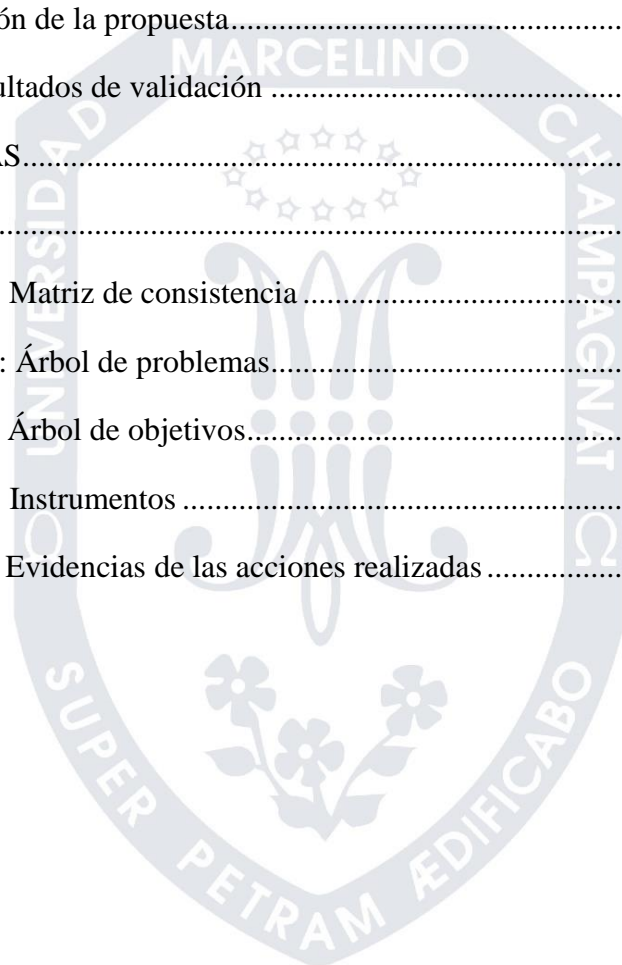
A mi familia por su comprensión y
apoyo permanente e incondicional
en la superación profesional.

El autor

INDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
CAPÍTULO II	21
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
CAPÍTULO III	29
MÉTODO	29
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	29
CAPÍTULO IV	32
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	32
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	33

4.1.3 Acciones.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación de plan de acción	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación	43
REFERENCIAS.....	45
APÉNDICES	48
Apéndice A: Matriz de consistencia.....	49
Apéndice B: Árbol de problemas.....	50
Apéndice C: Árbol de objetivos.....	51
Apéndice D: Instrumentos	52
Apéndice E: Evidencias de las acciones realizadas	55



RESUMEN

El presente plan de acción “Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para Fortalecer la Gestión MAE en la Institución Educativa Secundaria Reverendo Padre Lorenzo Quintana Paul de Tiruntán – Contamana”, tiene como objetivo general, diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE y así poder mejorar la práctica pedagógica de los docentes y el logro de competencias y capacidades en los estudiantes. Los participantes son el directivo y 06 docentes.

La metodología que se utilizó es la investigación aplicada propositiva con enfoque cualitativo el diseño de investigación es investigación acción participativa; porque resolverá un problema de nuestra IE con la participación de la comunidad educativa. Los instrumentos utilizados en el plan de acción son guía de entrevistas, cuaderno de campo, protocolo MAE; además el árbol de problemas y objetivos. Con la aplicación del plan de acción se ha logrado el empoderamiento del director sobre los pasos levantamiento del diagnóstico, identificación del problema, formulación de alternativa de solución, caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, planteamiento de alternativas, análisis de referentes conceptuales y teóricos, planteamiento de la propuesta.

El presente plan de acción servirá para solucionar problemas enmarcados en las dimensiones de Vivian Robinsón a través del liderazgo pedagógico; y absolver dificultades de carácter educativo en las diferentes dimensiones: gestión de MAE, gestión del currículo, clima escolar; y así el servicio educativo sea de calidad por el desempeño eficaz de los docentes de la IE.

Palabras claves: *acompañamiento, evaluación, monitoreo, práctica pedagógica.*