



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADO A LA
PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA
EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA
I.E.I. N° 398 CORAZÓN DE JESÚS**

AUTOR: Carmen Estela Ríos Oroche

ASESOR: Wilson Jaime Medina Rojas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este plan de acción a Dios y a mi esposo,
Mis hijos porque han estado conmigo a cada
Paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza
Para lograr este objetivo.

La Autora

INDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema.....	7
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Enunciado del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
Capítulo III: Método.....	20
3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Diseño de investigación	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	22
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	22
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto	25
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30
4.4 Validación de la propuesta	33
4.4.1 Resultados de validación	33

Referencias

Apéndices

Apéndice 1. Matriz de consistencia

Apéndice 2. Árbol de problemas

Apéndice 3. Árbol de Objetivos

Apéndice 4. Instrumentos

Apéndice 5. Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El objetivo del plan de acción que presentamos es Diseñar un plan de formación continua orientado a la planificación de los procesos pedagógicos para fortalecer la gestión curricular en la I.E.I. N° 398 Corazón de Jesús de la ciudad de Pucallpa, situación que de ser solucionada estaría evidenciado el logro de nuestro objetivo.

Además, el método que se aplica es investigación acción participativa, tipo aplicada con enfoque cualitativo, también se aplicó la técnica entrevista a profundidad con el instrumento de Ficha de entrevista, cuestionario a los docentes. El diseño del plan de acción, presenta alternativas de solución, las cuales sustentan desde la gestión curricular, se presenta un conjunto de acciones que se constituye en estrategias para el logro de nuestros objetivos específicos, con taller de sensibilización para los docentes para promover el trabajo colaborativos, reunión de trabajo colegiado para revisar las orientación del marco normativo para el desarrollo de los procesos pedagógicos y estrategias para diseñar sesiones de aprendizaje con los procesos pedagógicos.

El impacto de esta alternativa se verá reflejado en el cumplimiento de la meta propuesta que un 100% de las docentes conocen y planifican el proceso pedagógico en forma pertinente durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Con este plan de acción podemos concluir que de ser aplicada en la I.E.I. N° 398 Corazón de Jesús, se estaría logrando fortalecer las competencias pedagógicas de las docentes, para una adecuada planificación de los procesos pedagógicos en el desarrollo de sus sesiones de aprendizajes y por ende mejorar en el logro de los aprendizaje de los estudiantes .

Palabras claves: Estrategias, gestión curricular, planificación, procesos pedagógicos, trabajo colegiado.