



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DE
PLANIFICACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE EN EL CEBA
40129 MANUEL VERAMENDI E HIDALGO DEL DISTRITO
MARIANO MELGAR – AREQUIPA.**

AUTOR: Antonio Dobie Salluca Huanca

ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita

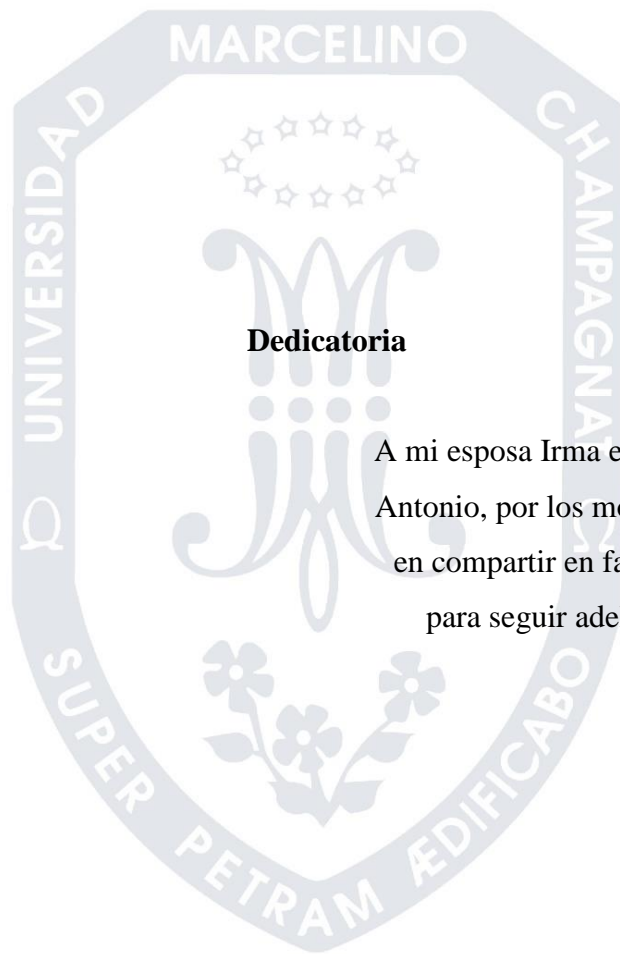
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



Dedicatoria

A mi esposa Irma e hijos Leydi y Marco Antonio, por los momentos que les resté en compartir en familia y me alentaron para seguir adelante en esta etapa de estudios.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
2.2.1 Gestión curricular.....	20
2.2.2. Planificación curricular.....	21
2.2.3 Monitoreo, acompañamiento y evaluación.....	21
2.2.3.1 Monitoreo.....	22
2.2.3.2 Acompañamiento.....	22
2.2.3.3 Evaluación.	23
2.2.4 Procesos pedagógicos y didácticos.....	26
2.2.4.1. Procesos pedagógicos.	26
2.2.4.2. Procesos didácticos.....	27
2.2.4 Comunidades de profesionales de aprendizaje.....	28

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42
Referencias.....	43
Apéndices.....	46
Matriz de consistencia.....	46
Árbol de problemas.....	47
Árbol de Objetivos.....	48
Instrumentos.....	49
Evidencias de las acciones realizadas.....	55

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se desarrolló, como producto del proceso de monitoreo y acompañamiento realizado en el año 2017 y la reflexión de la práctica pedagógica de los docentes del Ciclo Avanzado del Centro de Educación Básica Alternativa 40129 Manuel Veramendi e Hidalgo. El trabajo se denomina: Gestión curricular en los procesos de planificación de sesiones de aprendizaje en el CEBA 40129, cuyo objetivo general es fortalecer capacidades de gestión curricular en los procesos de planificación de sesiones de aprendizaje y participan cinco docentes del Ciclo Avanzado.

Para la elaboración del Plan de Acción la metodología propuesta es de enfoque cualitativo, tipo aplicado, educacional y propositivo, el diseño es la investigación acción participativa, los instrumentos a utilizarse son la guía de entrevista y la rúbrica de desempeño docente. Con respecto al levantamiento del diagnóstico se realizó en base a los resultados de la aplicación de la rúbrica de evaluación de desempeño docente y el informe de gestión anual el año 2017. La identificación del problema es la inadecuada gestión curricular en los procesos de planificación de las sesiones de aprendizaje de los docentes del Ciclo Avanzado. La alternativa de solución es la implementación de un plan de mejora de planificación de sesiones de aprendizaje. En lo referente al análisis de referentes conceptuales y teóricos abordados son procedentes de tesis nacionales, internacionales y de textos diversos y El planteamiento de la propuesta es continuar con acciones y actividades que permitan fortalecer las capacidades de los docentes en la planificación de sesiones de aprendizaje.

Existe el compromiso de los docentes para implementar el Plan de Acción, con la finalidad de optimizar el proceso de planificación de las sesiones e aprendizaje.

Palabras clave: Gestión curricular, procesos pedagógicos y didácticos.