



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE GESTIÓN ESCOLAR PARA PROMOVER LA  
PRACTICA DOCENTE CON MANEJO DE ESTRATEGIAS  
EN EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA, REGIÓN LORETO.**

**AUTOR: Ida Celmira Saldívar Ramos**

**ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto- Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### **Dedicatoria**

A Dios por su infinita bondad y por darme  
la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de mi  
superación continua y así ser ejemplo  
para ellos.

A mi esposo, por su comprensión y  
apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
<b>Capítulo III: Método</b>	24
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	27
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	29

4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
<b>Referencias</b>	39
<b>Apéndices</b>	41
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de Objetivos	44
Instrumentos	45
Evidencias de las acciones realizadas	46

### Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	14
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	29
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	30
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	31
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	36
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	37

## Resumen

El objetivo del presente Plan de Acción fue Diseñar un plan de gestión escolar para promover la práctica docente con manejo de estrategias en educación emocional en la institución educativa, región Loreto. La población está constituida por 17 docentes y 1 directivo. Se consideró como muestra al total de la población.

Corresponde al diseño de investigación Acción Participativa y el tipo de investigación es aplicada. Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; porque es una metodología que incluye el estudio y acción cualitativa, ya que pretende encontrar soluciones confiables que permitan mejorar el contexto institucional, enfocando la indagación en la colaboración de los grupos a investigar.

Los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación. Los resultados sabremos cuando apliquemos el Plan. Pues, este plan de acción- participativa nos servirá para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión escolar que redundará en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

**Palabras claves:** Gestión escolar y habilidades emocionales.