



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION QUE  
RESPONDA A LAS NECESIDADES DOCENTES EN  
PSICOMOTRICIDAD EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE  
IQUITOS, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Milagros Ríos del Cuadro de Urrelo**

**ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui**

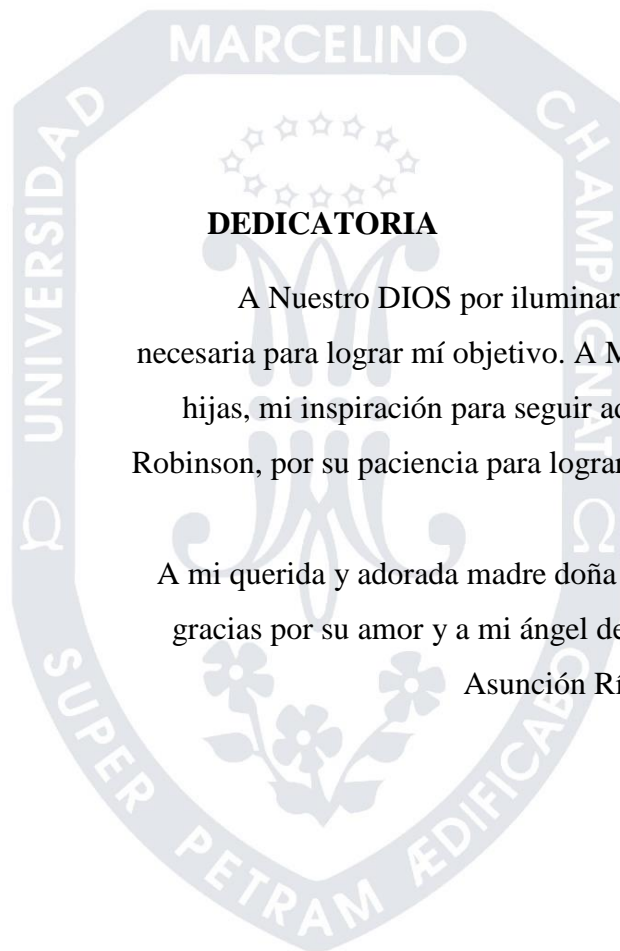
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Nuestro DIOS por iluminarme y darme la fuerza necesaria para lograr mí objetivo. A Marcela y Andrea mis hijas, mi inspiración para seguir adelante y a mi esposo Robinson, por su paciencia para lograr una meta más en mi vida.  
A mi querida y adorada madre doña Crisálida del Cuadro gracias por su amor y a mi ángel de la guarda don César Asunción Ríos García, los AMO.

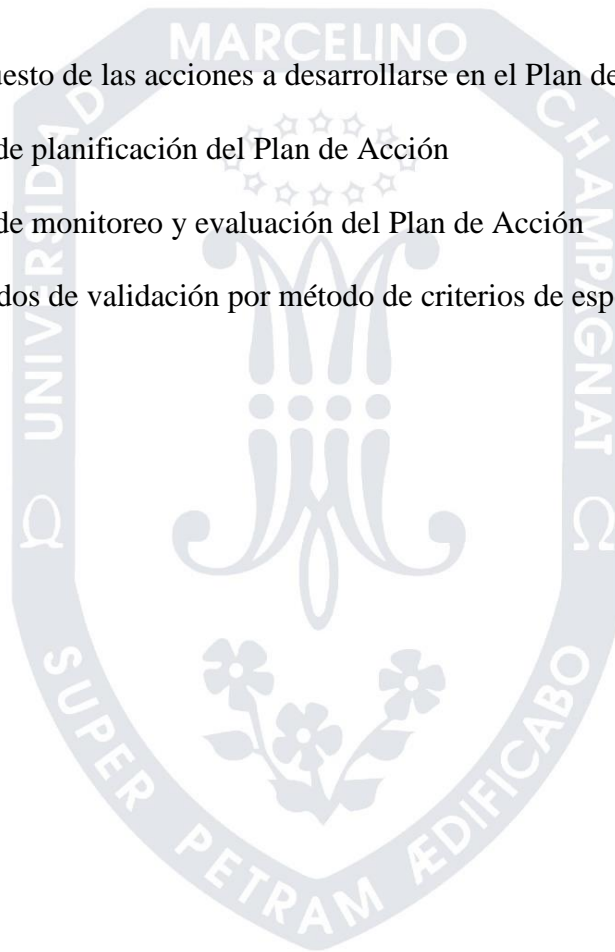
## INDICE

	Pág.
Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5.Justificación	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1.    Antecedentes nacionales	20
2.1.2.    Antecedentes internacionales	22
2.2.Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	24
Capítulo III: MÉTODO	31
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Diseño de investigación	32
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	34
4.1. Plan de Acción	34
4.1.1.Objetivo	35

4.1.2. Participantes	36
4.1.3. Acciones	36
4.1.4. Técnicas e instrumentos	37
4.1.5. Recursos humanos y materiales	38
4.1.6. Presupuesto	39
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	40
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4. Validación de la propuesta	44
4.4.1. Resultados de la validación	44
<b>Referencias Bibliográficas</b>	46
<b>Apéndices</b>	48
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumentos	52 - 56
Evidencias de las acciones realizadas	58

## LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	17
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	36
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	37
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	39
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	41
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	43
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	44



## RESUMEN

El proyecto del plan de acción ha tenido como objetivo elaborar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación que responda a las necesidades docentes en psicomotricidad en una institución educativa de Iquitos, región Loreto. El periodo de tiempo que se llevará es en dos etapas. La primera etapa es la preparación del proyecto que comprende desde el del 4 de agosto al 30 de setiembre. La segunda etapa corresponde del 30 de setiembre al 31 de octubre, para el monitoreo en el aula y recopilación de datos con la participación de 02 Directivos, 18 Docentes y 460 estudiantes, y 08 Auxiliares de Educación, el diseño y método de la investigación a emplearse será Diseño investigación acción participativa. Enfoque cualitativo. Tipo aplicada. El instrumento a utilizarse será, el cuestionario con preguntas abiertas. Los resultados y las conclusiones se redactarán al finalizar la práctica docente del monitoreo, acompañamiento, evaluación de los docentes en la ejecución del área de psicomotricidad.

Con el presente plan de acción se espera contribuir en el desempeño docente en psicomotricidad para el beneficio de los estudiantes que serán beneficiados en su formación integral.

Palabras claves: *Monitoreo, acompañamiento y evaluación, necesidades pedagógicas de los docentes, psicomotricidad.*