



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE QUE FORTALECE LA GESTIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO.

AUTOR: María Elisa Saldaña Ramírez

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su misericordia y darme la fortaleza para
lograr este objetivo.

A: mi madre, mis hijos, mis nietos, quienes son el
constante motivo
de mi superación

A todos los docentes.

A los estudiantes que merecen una mejor calidad de
educación.

INDICE

Resumen	06
Presentación	07
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	08
1.1.Contextualización del problema	08
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	11
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5.Justificación	14
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	16
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1. Antecedentes nacionales	16
2.1.2. Antecedentes internacionales	17
2.2.Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
Capítulo III: MÉTODO	30
3.1. Tipo de investigación	30
3.2. Diseño de investigación	31
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	33
4.1. Plan de Acción	33
4.1.1.Objetivo	34

4.1.2. Participantes	35
4.1.3. Acciones	35
4.1.4. Técnicas e instrumentos	36
4.1.5. Recursos humanos y materiales	37
4.1.6. Presupuesto	37
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	38
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4. Validación de la propuesta	42
4.4.1. Resultados de la validación	43
Referencias	44
Apéndices	48
Instrumento	48
Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Matriz de consistencia	51
Evidencias	52

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	13
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	36
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	36
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	38
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	39
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	41
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	41

RESUMEN

En una Institución educativa se visualiza un Plan de Mejoramiento de la práctica de los procesos pedagógicos de los docentes para el logro de los aprendizajes, teniendo como meta el aprendizaje por competencia de los estudiantes. Dado que en los referentes conceptuales nos indican que estos aprendizajes se realizan en la mente y en comportamiento del individuo.

Esta investigación de diseño investigación participativa tiene como objetivo elaborar un plan de mejoramiento de la práctica de los procesos pedagógicos en los docentes del nivel primario y secundario mediante formación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje. Con la finalidad de dar oportunidad al docente de expresar sus actitudes y conocimientos y estos sean usados diariamente en su labor profesional. Para beneficio de nuestros estudiantes fortaleciendo sus logros y su formación competente.

El problema presentado durante el monitoreo y acompañamiento nos muestra la falta de reflexión del docente sobre su práctica pedagógica previamente indagados, mediante la observación, entrevistas y encuestas mediante una serie de instrumentos de recojo de información como: entrevistas y encuestas realizadas a padres de familia, docentes, Subdirector y autoridades comunales.

Se puede evidenciar que la I.E. tenemos dificultades con el desarrollo de la profesionalidad de muchos docentes, y la comunicación entre docentes y directivos, como base fundamental para la comunicación con los padres de familia para obtener un clima laboral dentro de la estructura organizacional que funcione.

Palabras Claves: *Acompañamiento, aprendizaje por competencias, comunidad de aprendizaje, monitoreo, procesos pedagógicos.*