



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN ESTRATÉGICO EN LA GESTIÓN ESCOLAR PARA
REVERTIR LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DEL CEBA EL
AMAUTA DEL DISTRITO DE PEBAS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Juber Saldaña Muñoz

ASESOR: Susan Carmiña Vásquez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Primero a mi Dios por fortalecerme para
poder cumplir con este propósito.

A mi familia por creer en mí y alentarme para
poder continuar con este proyecto.

A mi pareja y mis hijos por comprenderme,
tener paciencia y dar su apoyo constante.

INDICE

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	09
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	20
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2. Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1. Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivo	31
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40

Referencias	41
Apéndices	42
Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	44
Árbol de Objetivos	45
Instrumentos	46
Evidencias de las acciones realizadas	47

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	15
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	32
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	33
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	34
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	36
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	39
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	40

RESUMEN

Este trabajo académico: "Plan Estratégico en la Gestión Escolar para revertir la deserción de estudiantes del CEBA el Amauta del Distrito de Pebas, región Loreto", considera como propósito principal, la optimización de la gestión escolar mediante, la elaboración de un Plan estratégico para diseñar estrategias de retención para disminuir la deserción escolar en el CEBA el Amauta.

Los 04 docentes que son los directos participantes en este trabajo, son los encargados de desarrollar esta propuesta en las aulas con los 120 estudiantes que serían los beneficiarios y por ende toda la institución en su conjunto.

El diseño de investigación que se desarrolla en este Plan de Acción, es la Investigación Acción Participativa, porque necesitamos generar cambios dentro la institución con la participación de toda la comunidad educativa; a su vez, hemos utilizado como instrumento el Informe de Gestión Anual 2017 a través de su análisis y reflexión determinamos la condición en que se encuentra nuestra institución educativa, como es la inadecuada gestión escolar por no realizar una planificación adecuada, tomando en cuenta condiciones favorables que deben repercutir óptimamente en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

A medida como vamos cumpliendo la propuesta planteada, tendremos como resultados alumnos más interesados en concluir sus estudios básicos, saber aprovechar racionalmente nuestros propios recursos naturales y nuestros maestros podrán aplicar estrategias pertinentes en las aulas y como conclusión evitaremos la deserción estudiantil en el CEBA N° 60261 – EL AMAUTA.

Palabras clave: *Acompañamiento, deserción escolar, gestión escolar y práctica docente.*