



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**ACOMPañAMIENTO AL DOCENTE EN EL USO DE MATERIALES  
EDUCATIVOS EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE IQUITOS,  
REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Hilda Angélica Reyna Farje Vela**

**ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui**

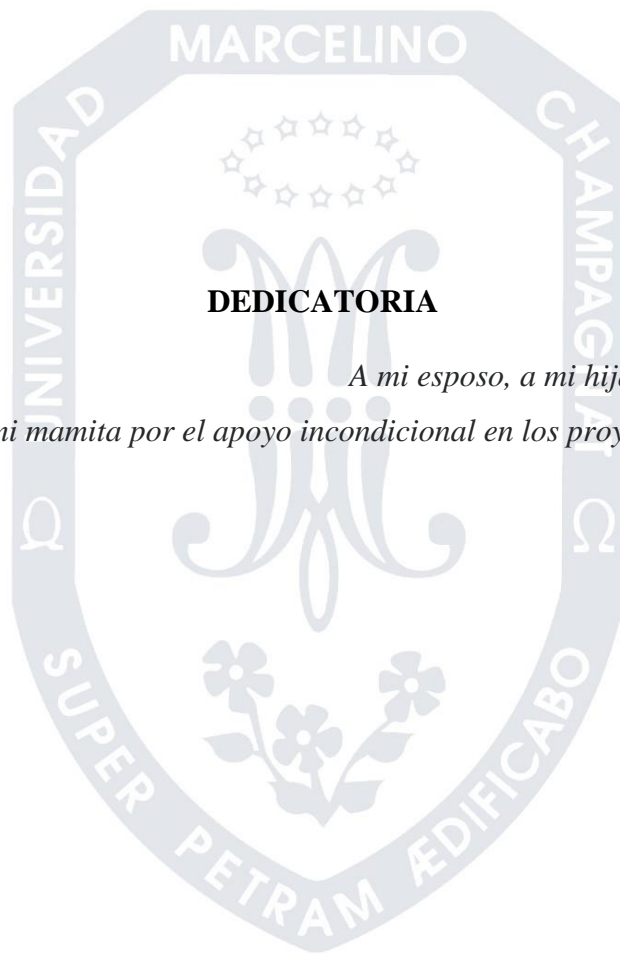
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



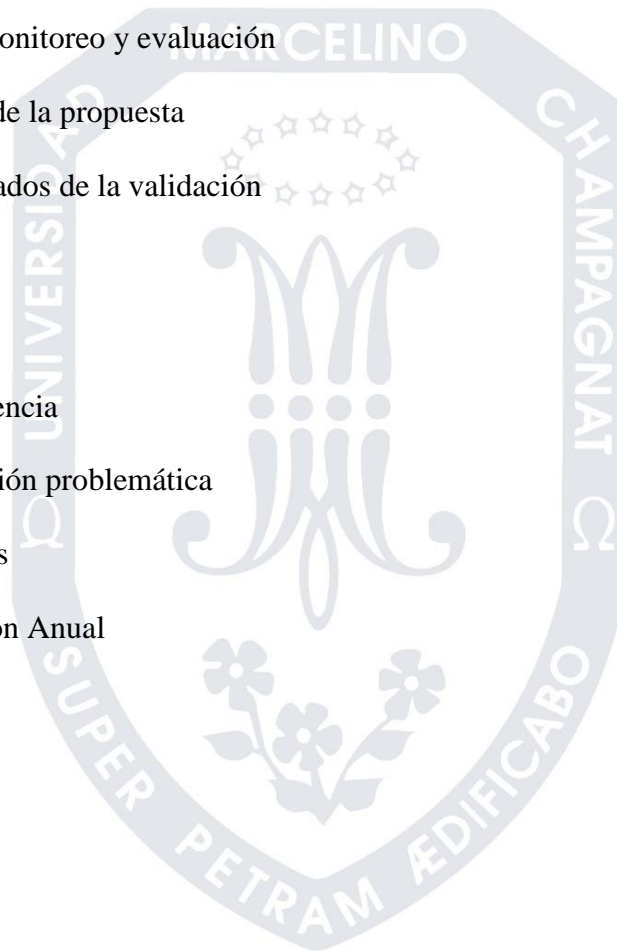
**DEDICATORIA**

*A mi esposo, a mi hija Damarita Khamyla  
y a mi mamita por el apoyo incondicional en los proyectos que emprendo.*

## INDICE

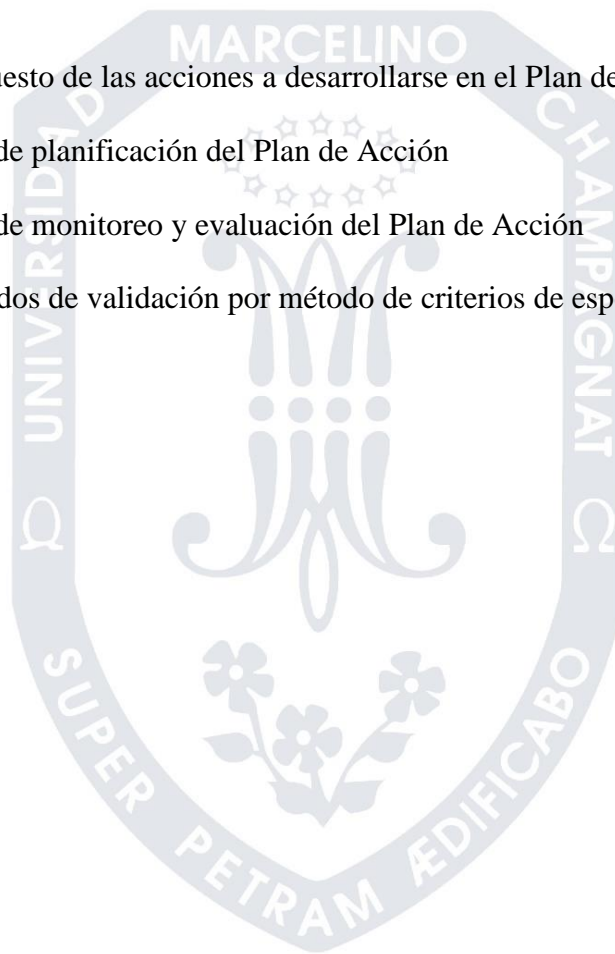
Resumen	6
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5.Justificación	19
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	21
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1.    Antecedentes nacionales	21
2.1.2.    Antecedentes internacionales	23
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	26
Capítulo III: MÉTODO	30
3.1. Tipo de investigación	30
3.2. Diseño de investigación	31
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	33
4.1. Plan de Acción	33
4.1.1.Objetivo	34

4.1.2. Participantes	35
4.1.3. Acciones	35
4.1.4. Técnicas e instrumentos	36
4.1.5. Recursos humanos y materiales	36
4.1.6. Presupuesto	37
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	38
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4. Validación de la propuesta	43
4.4.1. Resultados de la validación	43
<b>Referencias</b>	45
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	
Árbol de la situación problemática	
Árbol de objetivos	
Informe de Gestión Anual	



## LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	17
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	35
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	36
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	38
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	39
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	41
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	43



## RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad elaborar un Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación docente en el uso de materiales educativos en el nivel secundaria de una institución educativa de Iquitos, región Loreto la misma que al ejecutar será trascendental en el logro de los estudiantes por las oportunidades promovidas por los directivos y docentes en las instituciones educativas.

La población estuvo constituida por 101 profesores de la Institución Educativa siendo la muestra la totalidad de los docentes. El tipo de estudio del plan de acción fue de investigación aplicada con un diseño de investigación – acción – participativa. El instrumento utilizado fue la ficha de monitoreo aplicado en la institución educativa que es la rúbrica del Ministerio de Educación, hechos que son corroborados en el Informe de Gestión Anual en el análisis a partir de un caso particular como fue la recepción de los textos escolares que es un material educativo impreso.

El estudio permitió analizar y reflexionar sobre el uso adecuado que se debe promover en las instituciones educativas los materiales educativos ante ello se concluye que se debe organizar comunidades profesionales de aprendizaje con los directivos y jerárquicos para lograr una adecuado acompañamiento en el uso de materiales educativos, así como organizar jornadas de reflexión sobre los materiales que tiene cada institución educativa, organizar el desarrollo de trabajo colegiado en el uso de materiales educativos. Las actividades propuestas están orientadas a planificar talleres de elaboración de sesiones de aprendizaje que consideren el uso de los materiales educativos para influenciar en el progreso del aprendizaje de los estudiantes.

*Palabras claves:* Monitoreo, Acompañamiento, Comunidades de aprendizaje, Materiales Educativos.