



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE NIVEL SECUNDARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40172 DE VILLA EL GOLF – DEL DISTRITO DE SOCABAYA - AREQUIPA

AUTOR: Néstor Phocco Calcina

ASESOR: Yesenia Mercedes Quintana Pizarro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por darme fortaleza, a la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
Referencias	42
Apéndices	44
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47

RESUMEN

El presente Plan de Acción que a continuación se presenta relacionado al problema priorizado tiene por finalidad mejorar los logros de aprendizaje en el área de matemática para lo cual se pretende profundizar en las causas y efectos de problema detectado que es la deficiente gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos en el área de matemática del nivel secundaria en la IE. N° 40172 de Villa el Golf-Socabaya-Arequipa, para lo cual se pretende mejorar la gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos en el área de matemática mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el nivel secundaria

El diagnóstico recogido es producto del análisis de los resultados de aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria del área de matemática en la evaluación censal y en las evaluaciones internas en varios años consecutivos, se observa que el mayor porcentaje de estudiantes se ubican en los niveles de logro inicio y proceso, haciendo un análisis de los documentos de planificación curricular y la observación de la práctica docente en el aula a través del monitoreo y acompañamiento se concluye que no hay un acertado desempeño en las prácticas pedagógicas del docente y principalmente no existe un adecuado liderazgo pedagógico por parte del directivo. Para recoger la información se ha aplicado la observación del desarrollo de las sesiones de aprendizaje, la revisión documental de informes, documentos de planificación curricular, la entrevista a profundidad y el grupo de discusión a los docentes para realizar la debida interpretación y proponer la alternativa de solución que se trata de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes para mejorar los logros de aprendizajes en los estudiantes en el área de matemática.

El plan de acción que se propone aplicar en la institución educativa es primordial para la mejora de la práctica pedagógica de los docentes del área de matemática, a través del ejercicio del liderazgo pedagógico de los directivos es fundamental crear las condiciones adecuadas a través de diferentes acciones que generen la mejora del quehacer educativo.

Palabras claves: Gestión Curricular, Planificación, Matemática