



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DURANTE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40324 JOSÉ MIGUEL MORALES DASSO DE LA PROVINCIA DE CASTILLA - AREQUIPA

AUTOR: Edwin Reyes Villalba

ASESOR: Zulvi Madeleine Torres Ramos

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Aplao - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo académico lo dedico principalmente a nuestro señor Jesucristo, por darme fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de mis anhelos más deseados.

A mi esposa Norma y a mis menores hijos Paúl y Abigail por ser el eje y motor para seguir adelante a pesar de las vicisitudes.

A todas las personas que me brindaron su apoyo, compartiendo sus conocimientos, brindando sus orientaciones haciendo posible que el presente trabajo se realice con éxito.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	42
3.2 Diseño de investigación.....	43
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	45
4.1.1 Objetivos.....	47
4.1.2 Participantes.....	47
4.1.3 Acciones.....	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	50
4.1.6 Presupuesto.....	50
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55

4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de validación.....	58

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Ante la necesidad de lograr la mejora de los aprendizajes mediante el uso de la tecnología se establece el reto de implementar el trabajo académico titulado “Gestión curricular en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación durante las sesiones de aprendizaje en la Institución Educativa N° 40324 José Miguel Morales Dasso”, del distrito de Orcopampa, cuyo objetivo general es el Fortalecer la gestión curricular en el manejo de las TICs durante las sesiones de aprendizaje en la IE N° 40324 “José Miguel Morales Dasso”, del distrito de Orcopampa, a través de la participación activa en las comunidades de aprendizaje para promover el uso de las TICs en las sesiones de aprendizaje ,contando con la participación activa del directivo ,docentes y estudiantes.

Así se inicia con la identificación del problema en el cual se da a conocer el contexto, se desarrolla el diagnóstico y descripción general de la situación problemática que conlleva a la formulación del problema, se plantea alternativas de solución con la respectiva justificación, la segunda parte se denomina referentes conceptuales y experiencias anteriores, que involucra el desarrollo de los antecedentes de experiencia realizada sobre el problema trayendo a colación antecedentes nacionales e internacionales, además de dar a conocer los referentes conceptuales que permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada, se evidencia el marco conceptual.

La tercera etapa se denomina método, dándose a conocer el tipo y el diseño de investigación, la cuarta etapa titulada propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación, se da a conocer el objetivo general y los objetivos específicos, los participantes, las acciones, la técnica e instrumento a utilizar, los recursos humanos y materiales, el presupuesto, la matriz de planificación del plan de acción, la matriz de monitoreo y evaluación, la validación de la propuesta, los resultados de validación y en la quinta parte las referencias bibliográficas y los anexos.

Palabras claves: Gestión curricular, Tecnologías de la información y comunicación, comunidad profesional de aprendizaje