



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACION CONTINUA ORIENTADO HACIA LA  
EVALUACION FORMATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA  
INCIAL N° 6169 – ZAPICO RAMOS**

**AUTOR: Virginia Saldaña Hernández**

**ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza**

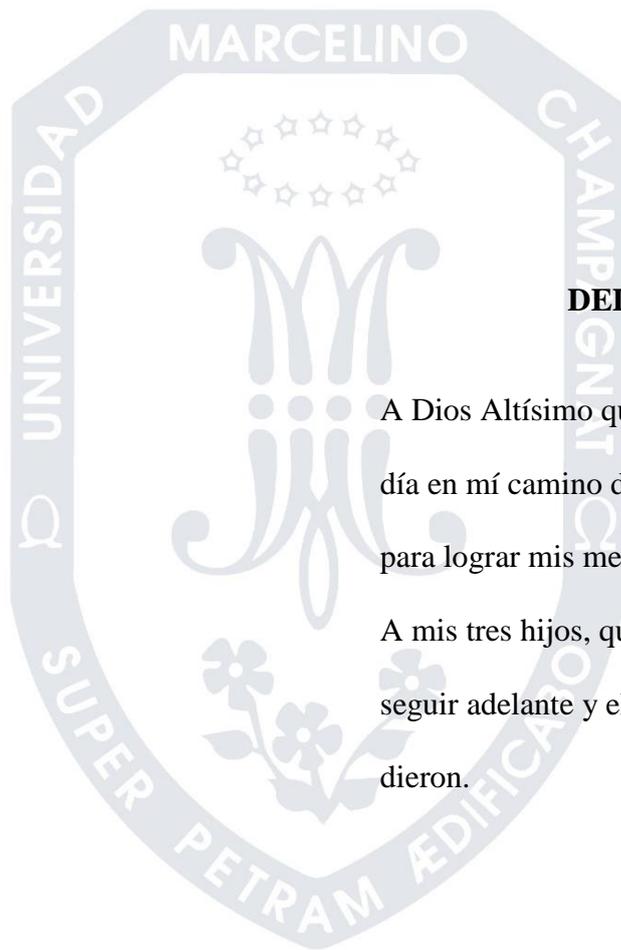
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región: Loreto - Sede - Contamana diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Dios Altísimo que me fortalece cada día en mí camino de vida profesional para lograr mis metas.

A mis tres hijos, que son la razón para seguir adelante y el apoyo que me dieron.

## INDICE

<b>RESUMEN</b> .....	5
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	6
<b>CAPÍTULO I</b> .....	9
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	9
<b>1.1 Contextualización del problema</b> .....	9
<b>1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática</b> .....	11
<b>1.3 Formulación del problema</b> .....	12
<b>1.4 Planteamiento de alternativa de solución</b> .....	14
<b>1.5 Justificación.</b> .....	16
<b>CAPÍTULO II</b> .....	17
<b>REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b> .....	17
<b>2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.</b> .....	17
<b>2.1.1 Antecedentes nacionales</b> .....	17
<b>2.1.2 Antecedentes internacionales</b> .....	18
<b>2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada</b> .....	19
<b>CAPÍTULO III: MÉTODO</b> .....	23
<b>3.1 Tipo de investigación</b> .....	23
<b>3.2 Diseño de investigación</b> .....	24
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	26
<b>PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN</b> .....	26
<b>4.1 Plan de Acción</b> .....	26
<b>4.1.1 Objetivos</b> .....	27
<b>4.1.2 Participantes</b> .....	27
<b>4.1.3 Acciones</b> .....	28
<b>4.1.4 Técnicas e instrumentos</b> .....	28
<b>4.1.5 Recursos humanos y materiales</b> .....	29
<b>4.1.6 Presupuesto</b> .....	30
<b>4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción</b> .....	31
<b>4.3 Matriz de monitoreo y evaluación</b> .....	33
<b>4.4 Validación de la propuesta</b> .....	35

<b>4.4.1 Resultados de validación</b> .....	35
<b>REFERENCIAS</b> .....	37
<b>APÉNDICES</b> .....	38
<b>Apéndice A: Matriz de Consistencia del Plan de Acción</b> .....	39
<b>Apéndice B: Árbol de problemas</b> .....	40
<b>Apéndice C: Árbol de objetivos</b> .....	41
<b>Apéndice D: Instrumentos</b> .....	42
<b>Apéndice E: Evidencias de las acciones realizadas</b> .....	44



## RESUMEN

En resumen el presente Plan de Acción, “Plan de formación continua orientado hacia la evaluación formativa para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa inicial N°6169-Zapico Ramos de Contamana” que tiene como objetivo general diseñar un Plan de Formación Continua Orientada hacia la Evaluación Formativa para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa Inicial N° 6169- Zapico Ramos.

Tenemos como público participante: Docentes, padres de familia y estudiantes que fluctúan entre la edad de 3 a 6 años de edad.

Para el presente trabajo utilizamos el diseño de “Investigación Acción Participativa”, debido a que estos diseños están pensando en la resolución de problemas, de acuerdo a este diseño nos planteamos pasos a seguir, el camino que tenemos que correr y las tareas específicas así mismo teniendo en cuenta la fecha de inicio y de finalización.

Los instrumentos empleados fueron las fichas de observación y fichas de recojo de información. Esperamos que los resultados nos permitan superar las debilidades sobre la evaluación formativa en nuestra institución, problema que viene afectando nuestros estudiantes y a toda la comunidad educativa haciendo un seguimiento y revisando los avances y las tareas planteadas.

Palabras claves. *Evaluación formativa, gestión curricular*