



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE CAPACITACIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA EL
USO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE LIBERTAD, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Angel Gabriel Salazar Torres

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - Diciembre, 2018



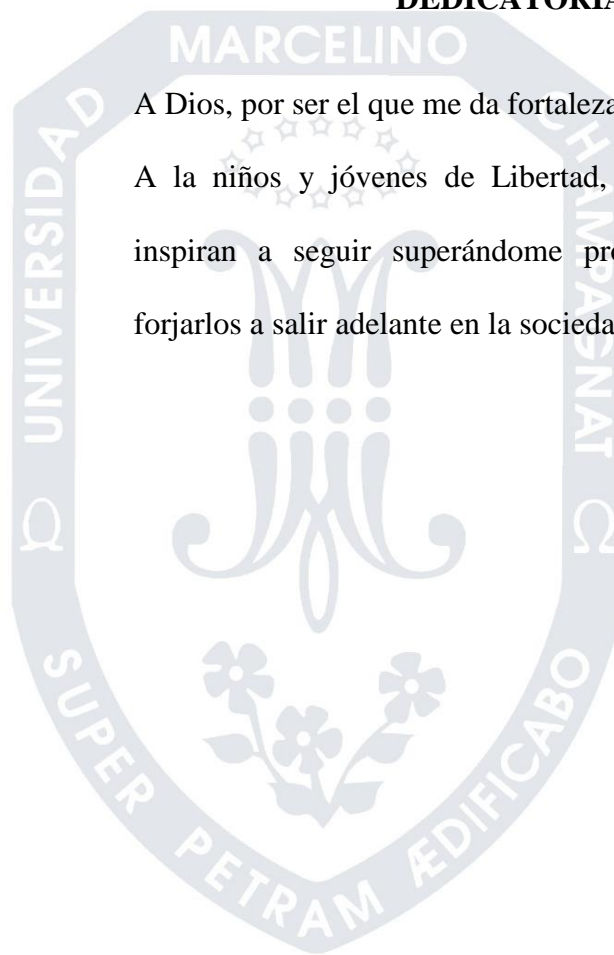
PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por ser el que me da fortaleza y orienta mi vida.

A la niños y jóvenes de Libertad, por ser quienes me inspiran a seguir superándome profesionalmente, para forjarlos a salir adelante en la sociedad.



INDICE

RESUMEN	
PRESENTACIÓN	
	Pág.
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
CAPÍTULO III: MÉTODO	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	31
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	32

4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
REFERENCIAS	40
APÉNDICES	41
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

LISTA DE TABLAS

Tabla N° 01:	Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	18
Tabla N° 02:	Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	33
Tabla N° 03:	Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	34
Tabla N° 04:	Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	35
Tabla N° 05:	Matriz de planificación del plan de acción	36
Tabla N° 06:	Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	38
Tabla N° 07:	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	39

RESUMEN

La propuesta surge de la problemática identificada en el diagnóstico realizado en la Institución Educativa de Libertad, río Nanay, el mismo que motivó plantear la siguiente alternativa de solución: plan de capacitación en gestión curricular para el uso de procesos pedagógicos en la Institución Educativa de Libertad, región Loreto.. Tiene como objetivo: Diseñar un plan de capacitación en gestión curricular para el uso de procesos pedagógicos en la Institución Educativa de Libertad, región Loreto.. Participarán en la experiencia: 1 directivo y 10 docentes.

El estudio se enmarca en el tipo de investigación Aplicada, diseño de Investigación Acción Participativa, utiliza como instrumento el cuestionario y el árbol de objetivos.

Obtuvo como resultados que la mayoría de docentes desconocen el uso los procesos pedagógicos y planifican sesiones de aprendizaje en forma tradicional, sin tenerlo cuenta; así mismo, el trabajo colegiado que realiza el director es inadecuado e insuficiente, también refleja que las acciones de acompañamiento pedagógico no orientan en forma adecuada y oportuna la práctica pedagógica.

Esto ha permitido concluir que la gestión curricular influye en el uso de los procesos pedagógicos en la planificación de sesiones de aprendizaje y por ende en los niveles de logro de los estudiantes, asimismo, su desarrollo eficiente y oportuno contribuye al fortalecimiento de las capacidades pedagógicas del director y docentes. Así como de los procesos de gestión escolar y el liderazgo pedagógico en la IE.

Palabras claves: *Gestión curricular, procesos pedagógicos, sesiones de aprendizaje.*