



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN ESCOLAR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Eloisa Isabel Pérez Yaicate

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes

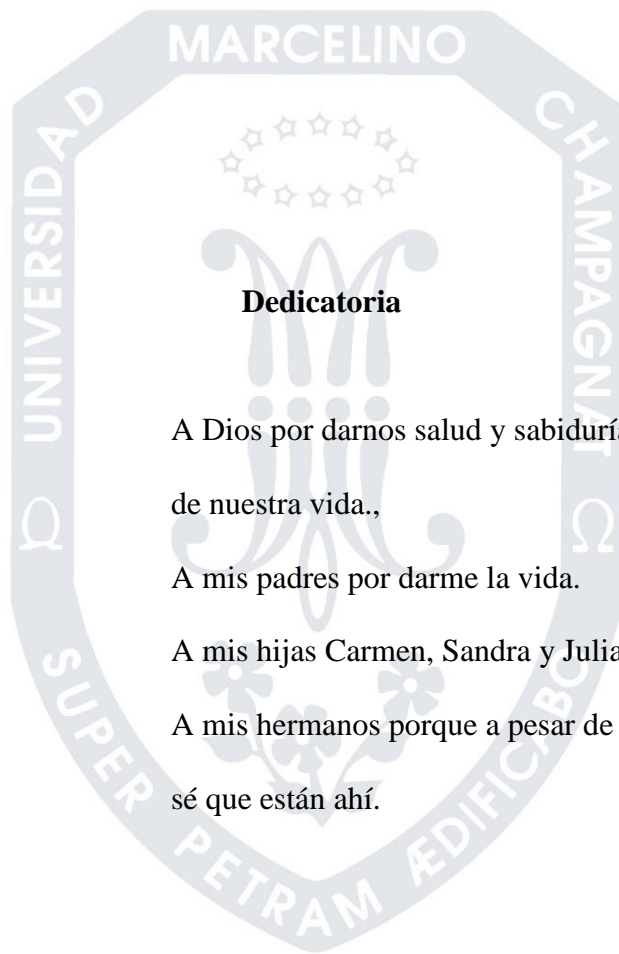
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



Dedicatoria

A Dios por darnos salud y sabiduría en cada instante de nuestra vida.,

A mis padres por darme la vida.

A mis hijas Carmen, Sandra y Juliana por su apoyo.

A mis hermanos porque a pesar de la distancia siempre sé que están ahí.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice de contenidos.....	III
Resumen.....	VI
Presentación.....	07
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....26

 4.1.1 Objetivos.....27

 4.1.2 Participantes.....27

 4.1.3 Acciones.....28

 4.1.4 Técnicas e instrumentos.....29

 4.1.5 Recursos humanos y materiales.....30

 4.1.6 Presupuesto.....30

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....32

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....34

4.4 Validación de la propuesta.....36

 4.4.1 Resultados de validación.....36

Referencias.....38

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

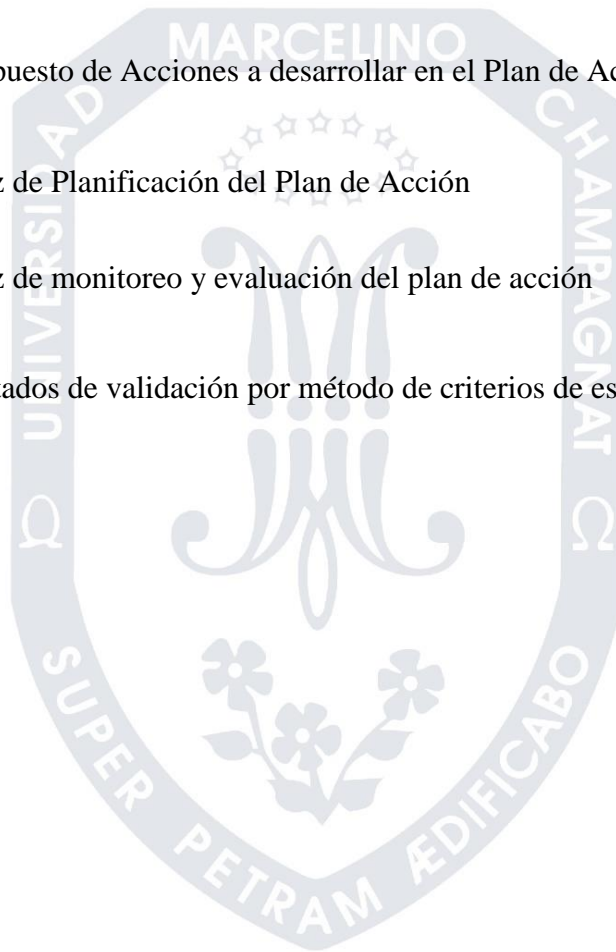
Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Listado de tablas

Tabla 1	Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de acción	15
Tabla 2	Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Acción	29
Tabla 3	Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Acción	29
Tabla 4	Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción	31
Tabla 5	Matriz de Planificación del Plan de Acción	32
Tabla 6	Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	34
Tabla 7	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	36



Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general: Diseñar un plan de gestión escolar para la implementación de los procesos pedagógicos del nivel inicial en una institución educativa de Iquitos, región Loreto

Nuestro público participante está conformado por un director, beneficiará a 04 docentes y a 110 niños de turno mañana. El tipo de investigación es aplicada y corresponde al diseño de Investigación Acción Participativa; la cual permite ir evaluando de manera permanente la transformación que se logra en el desarrollo; la técnica utilizada fue la entrevista, como instrumentos la guía de preguntas. Los resultados sabremos cuando apliquemos el presente plan. Ya que, esta investigación nos servirá para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión escolar que redundará en beneficio de los aprendizajes del estudiante y de nuestros docentes.

Palabras claves: Gestión Escolar, procesos de enseñanza-aprendizaje y procesos pedagógicos.

