



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO A LA  
PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL  
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E.  
261 "VICTORIA BARCIA BONIFATTI", DE LA CIUDAD DE  
PUCALLPA**

**AUTOR: Mary Karol Pérez Salinas**

**ASESOR: Silvia Carolina Nole García**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dedicatoria.



A Dios por darme amor y fortaleza para lograr este objetivo, a mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposo, por su comprensión y apoyo incondicional permanente.



La autora.

## INDICE

RESUMEN	
PRESENTACIÓN .....	5
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	7
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Formulación del problema .....	10
1.3 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.4 Justificación.....	13
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	19
CAPÍTULO III: MÉTODO .....	20
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación .....	23
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	25
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	33
4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación .....	37
REFERENCIAS.....	38
APÉNDICES .....	40
Apéndice 1: Matriz de consistencia .....	40
Apéndice 2: Árbol de problemas .....	41
Apéndice 3: Árbol de objetivos .....	42

Apéndice 4: Instrumentos .....	43
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas .....	46



## RESUMEN

Al terminar los estudios de la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico cuyo ente formador es la Universidad Marcelino Champagnat, presento el Plan de Acción titulado: **“Plan de formación docente dirigido a la planificación de los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la I.E. N° 261 “Victoria Barcia Bonifatti” de la ciudad de Pucallpa**, cuya finalidad es dar una propuesta de solución a la problemática de formación y desempeño docente en la planificación de los procesos pedagógicos. Por lo tanto, el Objetivo General es: “Diseñar un plan de formación docente orientado a la planificación de los procesos pedagógicos para fortalecer la gestión curricular en la I.E. N° 261 “Victoria Barcia Bonifatti”, así mismo en este plan de acción participa un total de 32 docentes.

El diseño del Plan es de investigación acción participativa y el instrumento que se utilizo es la guía de entrevista, con la finalidad de identificar su percepción y conocimientos sobre la planificación adecuada de los procesos pedagógicos, que ayudarán en gran medida a fortalecer la Gestión Curricular de la Institución Educativa

En conclusión, la solución del problema identificado se va a mejorar mediante el fortalecimiento de las capacidades de los docentes sobre la adecuada planificación de los procesos pedagógicos.

Palabras claves: *gestión curricular, planificación, procesos pedagógicos*