



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN  
PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN EL COLEGIO  
DE ALTO RENDIMIENTO DE UCAYALI**

**AUTOR: Lord Salazar Rodriguez**

**ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza**

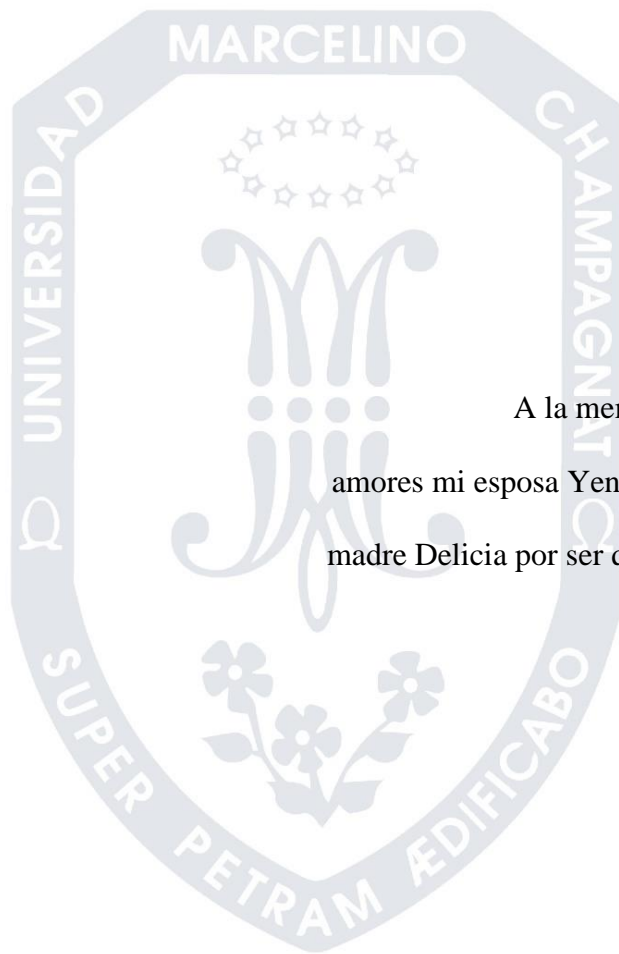
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

A la memoria de mis grandes  
amores mi esposa Yeni, mi hija Helim y mi  
madre Delicia por ser quienes me inspiran a  
seguir adelante.

El autor

## INDICE

RESUMEN.....	V
PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	28
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4 Validación de la propuesta.....	39
4.4.1 Resultados de validación.....	39
Bibliografía.....	41
<b>APÉNDICES.....</b>	<b>43</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación causa - objetivo - dimensiones y acciones.....	14
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas.....	30
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar .....	31
Tabla 4 Presupuesto.....	32
Tabla 5 Matriz de planificación.....	34
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
Tabla 7 Resultados de validación.....	39

## ÍNDICE DE APÉNDICES

Apéndice 1 Matriz de Consistencia.....	44
Apéndice 2 Árbol de problemas .....	45
Apéndice 3 Árbol de objetivos .....	46
Apéndice 4 instrumento.....	47
Apéndice 5 Evidencias de acciones realizadas .....	49
Apéndice 6 Ubicación de la institución.....	50

## RESUMEN

La Gestión Curricular, no se encuentra fortalecida debido a que no se cumple con las acciones establecidas en el plan de monitoreo y acompañamiento docentes, vinculándose esta con la inadecuada planificación de la labor que desarrollan sus directivos y que repercute en la mejora de los aprendizajes, por ello el presente es un Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para Fortalecer el MAE del Colegio de Alto Rendimiento de Ucayali, del distrito de Callería, Provincia de Coronel Portillo, Región Ucayali, cuyo objetivo general es diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a mejorar el MAE del Colegio de Alto Rendimiento de Ucayali, con la participación conjunta del equipo de directivos y docentes.

Esta Investigación que es aplicada, tiene un enfoque cualitativo, y cuyo diseño es participativo, su población muestral es de 25 docentes que corresponde al total de los que ejercen actividades pedagógicas dentro de la institución. Las técnicas que se utilizó para identificar el problema fue la entrevista abierta, las observaciones desarrolladas del monitoreo, las calificaciones de los estudiantes, el análisis de Viviane Robinson, el Marco del buen desempeño del Directivo, entre otros, permitió identificar la necesidad de mejorar el hacer efectivo y eficaz el MAE, motivo por lo que se decidió desarrollar un plan de acción.

En definitiva, consideramos útil y necesario que el Directivo se convierta en un líder pedagógico que identifique las necesidades y/o limitantes que afectan la mejora de los aprendizajes en la institución que le dirige.

Palabras clave: *acompañamiento pedagógico, evaluación, liderazgo, monitoreo.*