



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MEJORA EN LA GESTIÓN CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL NIVEL PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA REGIÓN LORETO.

AUTOR: Jorge Rengifo Pereira.

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado.

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria.

A Dios por su bondad y por darme la
Fortaleza para lograr este objetivo.

A la memoria de mis padres, Juan Luis
Rengifo Pérez y Rosalmira del Carmen
Pereira Acosta, por haberme formado e
inculcado en valores.

A mis hijas Zully Karen y María de las
Nieves, quienes son el motivo para seguir
Adelante.

INDICE.

Resumen.	
Presentación.	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema.	
1.1 Contextualización del problema	
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	
1.3 Enunciado del problema.	
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.	
1.5 Justificación.	
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.	
2.1.1 Antecedentes nacionales.	
2.1.2 Antecedentes internacionales.	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.	
Capítulo III: Método.	
3.1 Tipo de investigación.	
3.2 Diseño de investigación.	
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.	
4.1 Plan de Acción.	
4.1.1 Objetivos.	
4.1.2 Participantes.	
4.1.3 Acciones.	
4.1.4 Técnicas e instrumentos.	
4.1.5 Recursos humanos y materiales.	
4.1.6 Presupuesto.	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.	
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.	
4.4 Validación de la propuesta.	

4.4.1 Resultados de validación.

Referencias.

Apéndices.

Matriz de consistencia.

Árbol de problemas.

Árbol de Objetivos.

Instrumentos.

Evidencias de las acciones realizadas.

Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del plan de acción.

LISTA DE TABLAS.

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción.	19
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	36
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	37
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	39
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	40
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	43
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción	45
Tabla 8: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas.	

RESUMEN.

Motivos de orden profesional, han permitido formular el Plan de Acción denominado: “Plan de Mejora en la Gestión Curricular para la Aplicación de los Procesos Pedagógicos en una Institución Educativa Pública”, cuyo objetivo es “Diseñar un Plan de mejora en la gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos del nivel primaria en una institución educativa pública región Loreto”, incluyendo como participantes a un directivo y siete docentes.

Se han utilizado técnicas e instrumentos como: el árbol de problemas y de objetivos, matrices de alineamiento y de consistencia. El tipo de investigación responde a la Investigación Aplicada Propositiva y su diseño es la Investigación Acción Participativa. Para el diagnóstico, se aplicó una Guía de preguntas para una entrevista en profundidad sobre los procesos pedagógicos, resultando que el 80% de docentes, no aplican dichos procesos, proponiendo como alternativas de solución: Organizar jornadas de reflexión sobre los enfoques del Currículo Nacional de Educación Básica; Promover la implementación de la Comunidad Profesional de Aprendizaje para la aplicación de los procesos pedagógicos en el desempeño docente; Plantear estrategias didácticas en las sesiones de aprendizaje. Un concepto sobre procesos pedagógicos sostiene: (Minedu, 2017), son "actividades que desarrolla el docente de manera intencional con el objeto de mediar en el aprendizaje significativo del estudiante".

Concluimos que, los procesos pedagógicos son elementos indispensables en el desarrollo de la sesión de aprendizaje, el plan de acción es viable y debe ser ejecutado.

Palabras clave: *Desempeño docente, Gestión curricular, Monitoreo y acompañamiento, Plan de mejora continua, Procesos pedagógicos.*

