



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LAS SESIONES DE CLASE A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y COMPROMETIDA EN COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40311 DE LA PROVINCIA DE CASTILLA – AREQUIPA

AUTOR: María Sara Salas Valencia

ASESOR: Zulvy Madeleine Torres Ramos

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Aplao - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposo, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
2.2.1 Gestión Curricular.....	21
2.2.2 Acompañamiento pedagógico.....	22
2.2.3 Trabajo colaborativo.....	22
2.2.4 Comunidad profesional de aprendizaje.....	23
2.2.5 Una comunidad de aprendizaje.....	23
2.2.5 Procesos pedagógicos.....	23
2.2.5 Sesión de aprendizaje.....	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	30

4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo Académico, desarrollado en la Institución Educativa N° 40311 “José Rodríguez Bustamante” del anexo de Cosos, distrito de Aplao, provincia de Castilla y departamento de Arequipa, tiene como objetivo principal mejorar la gestión curricular en la aplicación de procesos pedagógicos durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. El alcance abarcó los procesos que intervienen en la gestión educativa respecto al uso adecuado de los procesos pedagógicos y didácticos durante la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje.

La metodología utilizada para el trabajo académico se basó en la realización de entrevistas, reuniones de trabajo, revisión documentaria y análisis del entorno utilizando herramientas de gestión; aplicación de la lista de verificación basada en el marco del buen desempeño directivo y la identificación de los principales problemas. Los principales resultados obtenidos fueron los siguientes: **inadecuado Monitoreo, Acompañamiento, Evaluación MAE** en los procesos pedagógicos durante las visitas en aula, **inadecuada gestión de los procesos pedagógicos** y didácticos utilizados en la sesión de aprendizaje, **deficiente integración docentes en la práctica pedagógica del trabajo colegiado, entre otros.**

Ante la problemática encontrada se realizó una propuesta de mejora para realizar una eficiente gestión curricular, consistente en la implementación de un plan de trabajo colegiado eficiente, a fin de optimizar la gestión curricular a través del MAE y mejorar la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje y así elevar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: *gestión curricular, procesos pedagógicos, monitoreo y acompañamiento pedagógico.*