



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL N° 001 LOS NIÑOS DE BELÉN DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO - MOQUEGUA**

**AUTOR: Fortunata Elena Rebeca Salas Cornejo**

**ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi querida madre, por ser quien me inspira a seguir adelante. A mi padre por el apoyo brindado en este proceso de mejora profesional, a mis hijas por su comprensión y tolerancia de mis ausencias.

No olvidarme de Dios en primer lugar por darme la oportunidad de haber recorrido este camino dándome el ímpetu de caminar día a día.

## ÍNDICE

Resumen

Presentación

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema .....	Pág.8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	Pág.9
1.3 Enunciado del problema	Pág.11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	Pág.12
1.5 Justificación	Pág.14

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	Pág.16
2.1.1 Antecedentes nacionales	Pág.16
2.1.2 Antecedentes internacionales	Pág.16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	Pág.17

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación	Pág.25
3.2 Diseño de investigación	Pág.26

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción	Pág.29
4.1.1 Objetivos	Pág.29
4.1.2 Participantes	Pág.30
4.1.3 Acciones	Pág.30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	Pág.31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	Pág.31
4.1.6 Presupuesto	Pág.32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	Pág.33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	Pág.36
4.4 Validación de la propuesta	Pág.39

4.4.1 Resultados de validación	Pág.39
<b>Referencias</b>	<b>Pág.41</b>
<b>Apéndices</b>	<b>Pág.42</b>
Matriz de consistencia	Pág.43
Árbol de problemas	Pág.44
Árbol de Objetivos	Pág.45
Instrumentos	Pág.46
Preguntas	Pág.48
Evidencias de las acciones realizadas	Pág.48

## RESUMEN

El presente plan de acción responde a la problemática detectada en la institución educativa inicial determinada ¿Cómo contribuir a una adecuada gestión curricular en la programación y ejecución de sesiones de aprendizaje de producción de textos en la Institución Educativa N° 001 Los Niños de Belén de la Provincia Mariscal Nieto-Moquegua?, con la participación de las docentes de educación inicial.

El estudio es con el enfoque cualitativo, descriptivo y propositivo, con diseño de la investigación de acción participativa (IAP), la muestra es de 03 docentes de educación inicial de la institución, en la recolección de datos se empleó la técnica de focus group, utilizando los instrumentos de una guía orientadora de preguntas y la observación documental, cuyo instrumento fue las fichas de monitoreo y acompañamiento de la práctica docente.

La alternativa de solución es promover el trabajo colegiado para una buena participación en la programación curricular de sesiones de aprendizaje en producción de textos en la institución educativa, el cual se sustenta en “...trabajan de manera colegiada, todos los involucrados participan en los procesos educativos que en ella se generan, dentro de un espacio caracterizado por el análisis de asuntos académicos y por las propuestas que puedan surgir entre ellos, lo cual demanda casi siempre la horizontalidad en las interacciones” (Reyes F, 2008).

Concluyendo el presente plan de acción fortalecerá nuestro liderazgo pedagógico y a la vez permitirá desarrollar una gestión orientada a la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

*Palabras clave: Aprendizaje acompañamiento Monitoreo, y producción*