



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL  
MANEJO DE CRITERIOS DE CALIDAD DE LOS ESPACIOS  
PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA,  
REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Tito Ronar Rengifo Flores**

**ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A los Docentes, Padres de Familia y estudiantes  
por ser parte de este gran proyecto  
y por su deseo en alcanzar objetivos comunes

Tito

## INDICE

Resumen	6
Presentación	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5.Justificación	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1.    Antecedentes nacionales	20
2.1.2.    Antecedentes internacionales	25
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	26
Capítulo III: MÉTODO	
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Diseño de investigación	32
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	
4.1. Plan de Acción	34
4.1.1. Objetivo	35

4.1.2. Participantes	36
4.1.3. Acciones	36
4.1.4. Técnicas e instrumentos	37
4.1.5. Recursos humanos y materiales	37
4.1.6. Presupuesto	38
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	40
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4. Validación de la propuesta	44
4.4.1. Resultados de la validación	44
<b>Referencias</b>	<b>46</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumento

Evidencias

## LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	15
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	36
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	37
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	39
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	41
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	43
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	45

## RESUMEN

En nuestro plan de acción tenemos como objetivo diseñar una propuesta para manejar de manera eficiente la gestión institucional en lo que concierne a la implementación de criterios de calidad de los espacios pedagógicos con toda la comunidad Educativa de Quistococha, en esta estrategia intervienen diferentes los directivos docentes, estudiantes, padres de familia y los administrativos.

El diseño de la investigación es cualitativa de acción Participativa, aborda una problemática que implementa cambios en la institución, de manera democrática y en comunidad.- Los instrumentos que se utilizaron para recoger las características reales se realizó el diagnostico FODA donde nos permitió identificar a través de la lluvia de ideas las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, se identificó La problemática de la IE que carecemos un plan que aborde con criterios de calidad los espacios pedagógicos en el distrito de San Juan, también se identifica fortalezas en la comunidad educativa para la ejecución del plan, los directivos y docentes estamos enfocados en el desafío, los estudiantes muestran siempre su disposición a colaborar y los padres a participar activamente, se evaluara el proceso de planificación y organización del diseño del plan con una ficha de seguimiento,. Nuestras ideas fuerza son “Una escuela con espacios pedagógicos agradables permite crear condiciones para mejorar los aprendizajes”, además” Una escuela limpia con un ornato con temática ecológica contribuye a una escuela segura y ordenada.

Palabras claves: *criterios de calidad, gestión institucional, espacios pedagógicos, procesos pedagógicos e institucionales.*