



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO EN GESTIÓN CURRICULAR
PARA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Elsa Salas Chota

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios por su bondad y por darme la
fortaleza para lograr este objetivo.

A mi hija Wendy Xilene , mi esposo quienes
me brindaron el apoyo y comprensión

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice de contenidos.....	III
Resumen.....	VI
Presentación.....	07
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	09
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	22
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	25
4.1.3 Acciones.....	26

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	35
4.4.1 Resultados de validación.....	35
Referencias.....	37

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Listado de tablas

Tabla 1	Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de accion	13
Tabla 2	Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Accion	26
Tabla 3	Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Accion	27
Tabla 4	Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción	29
Tabla 5	Matriz de Planificación del Plan de Accion	30
Tabla 6	Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	33
Tabla 7	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	35

Resumen

El objetivo del presente Plan de Acción fue Aplicar un Plan de fortalecimiento en la gestión curricular para mejorar los procesos pedagógicos en una Institución Educativa de Iquitos. La población estaba constituida por 11 docentes. Se consideró como muestra al total de la población. Corresponde al diseño de investigación Acción Participativa y el tipo de investigación es aplicada. Las técnicas empleadas fueron la entrevista y la exposición; los instrumentos fueron la guía de preguntas para ambas técnicas. Los resultados sabremos cuando apliquemos el Plan. Pues, este plan de acción- participativa nos sirvió para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión curricular, obviamente que se evidenciará en la mejora de la práctica pedagógica de los docentes, fortaleciendo sus capacidades para un buen desempeño docente.

PALABRAS CLAVES: Gestión Curricular, Práctica Pedagógica y Procesos Pedagógicos.